



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №7

Матвеева Н.Д.

03.09. 2023 года

**Дополнительная общеразвивающая
программа по профилактике
употребления наркотических средств,
психотропных и иных психоактивных
веществ, формированию культуры
здорового и безопасного образа жизни
среди обучающихся
на 2023 - 2024 учебный год**

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Перечень нормативных документов.
3. Цели и задачи.
4. Содержание программы (содержание разделов и тем).

Профилактическая программа употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ.

- рассмотрение понятия подростковой наркотической зависимости.
 - выявление социальных, биологических и психологических факторов, способствующих формированию и развитию наркотической зависимости. стадии формирования зависимости и подростковой наркомании.
 - определение негативного разрушительного воздействия наркотических веществ на психическое и физическое здоровье.
 - почему подростки начинают употреблять наркотики?
 - как по тем или иным признакам выявить что ребёнок употребляет.
 - профилактическая беседа для школьников: «Скажи наркотикам «НЕТ!»
- Общеразвивающая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.*
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
 - обеспечение работы секций, кружков во внеурочное время.

5. Желаемый результат программы.
6. Литература.

Пояснительная записка

Проблема употребления наркотических средств и психоактивных веществ на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных тем, требующих особого внимания, касаясь здоровья подрастающего современного поколения. Профилактика наркотизации детей школьного возраста должна быть неотъемлемой частью всей системы образования. Даже первичное потребление ПАВ очень быстро формирует зависимость и оказывает разрушительное воздействие на формирование личности в ребёнке, результатом пагубной привычки является разрушение внутренних органов и их функций. Очень важно донести до ребёнка, что даже разовое желание «попробовать» может навсегда изменить его жизнь в худшую сторону! Роль профилактики наркомании неопределима ввиду того, что употребление наркотиков оказывает влияние не только на конкретную личность, но и на общество в целом, разрушает традиционные российские духовно-нравственные и культурные ценности. Основной стратегической целью данной общеразвивающей программы является **формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте, привитие интереса к культуре здорового образа жизни и всестороннего личностного саморазвития.**

Перечень нормативных документов

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Ставропольского края от 12 апреля 2011 года N 33-кз "О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае".
- Закон от 02.12.2015 г. №130-кз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании».
- Закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закон Ставропольского края от 23.07.2012 № 77-кз «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края»
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

Цели и задачи

1. Формирование антинаркотической пропаганды среди учащихся.
2. Формирование сознательного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков.
3. Формирование сознательного негативного отношения к участию в незаконном обороте наркотических средств
4. Проинформировать о вредном воздействии психо-активных веществ на психическое и физическое здоровье человека
5. Сформировать понимание у учащихся о том, как быстро формируется зависимость от наркотических средств.
6. Помочь педагогам, родителям, психологам сформировать понятие о видах наркотиков и методах выявления у учащихся признаков наркотического опьянения.
7. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
8. Формирование любви обучающихся к трезвой жизни.

*Профилактическая программа употребления наркотических средств,
психотропных и иных психоактивных веществ.*

Рассмотрение понятия подростковой наркотической зависимости.

Подростковая наркомания – патологическая зависимость от наркотических препаратов у лиц подросткового возраста. Отличительными особенностями подростковой наркомании являются: быстрое возникновение психопатологических нарушений, грубые личностные изменения, препятствующие последующей адаптации к взрослой жизни и выраженное негативное влияние на все органы и системы. Наркомания стремительно молодеет. Каждый третий пациент нарколога — подросток.

**Выявление социальных, биологических и психологических факторов,
способствующих формированию и развитию наркотической зависимости.**

Исследователи различают три группы факторов развития подростковой наркомании: биологические, психологические и социальные. К числу биологических факторов относятся наследственно обусловленные особенности обмена нейромедиаторов в головном мозге, способствующие быстрому привыканию и стремительному формированию компульсивного влечения. Вероятность возникновения подростковой наркомании выше у лиц с акцентуациями характера и психопатиями, сопровождающимися расстройствами влечений, предрасположенных к шизофрении и маниакально-депрессивным психозам.

Психологическими факторами развития подростковой наркомании являются недостаточная психологическая зрелость, отсутствие четких жизненных ориентиров, слабость воли, стремление к удовольствиям и потребность немедленно получить желаемое без учета последствий. Толчком к возникновению подростковой наркомании часто становятся психологические проблемы, обусловленные как искажениями воспитания и нездоровой семейной атмосферой, так и возрастными эмоциональными и психологическими особенностями пубертатного периода.

моральные принципы, жажда к наркотику заполняет разум зависимого. Наркотик как безжалостный палач требует: «Укради, убей, достань очередную дозу, прими её, иначе я подвергну тебя жуткой пытке!»

Когда в каком-то кругу тебе предлагают попробовать наркотик, знай, к чему это может привести. Как правило, люди после данного опыта очень сильно меняются, и, конечно же, не в лучшую сторону. Наркоман – это пустые глаза, оживляющиеся только при виде шприца или таблетки. Это – атрофированные, бесчувственные, безнравственные души, единственным смыслом существования которых является поиск «яда». Это – тела, корчащиеся от ломки в состоянии наркотического голода. Это – тяжкие преступления во имя минутного облегчения, которое даёт наркотик. Это – горе, слёзы отцов и матерей, жен и мужей. Это – разрушенные семьи и сломанные судьбы.

Психоактивные вещества влияют на человека вплоть до изменения его ДНК. Девушка, попробовав наркотик, навсегда лишает себя возможности быть красивой, счастливой мамой. Дети умирают в утробе матери, или же рождаются с физическими и психическими отклонениями. Даже если при первичном осмотре это не было выявлено, в тот или иной период взросления ребёнка признак мутации генома себя проявит. Та же ситуация относится и к парням – им никогда не стать любящими семьянинами, отцами своих детей.

К сожалению, в последние годы всё большее число молодых людей считают, что употребление определённых видов наркотиков не приносит особого вреда. В обществе бытует мнение, что ничего не случится, если периодически баловаться «лёгкими» наркотиками, к которым молодежь относит: марихуану, различные аптечные препараты, порошки-стимуляторы. В 2019-2022 году употребление наркотиков в узких кругах носило характер моды. Юные, не сформированные умы считали это показателем свободы и независимости, бесстрашия. На наш взгляд, возникшая ситуация, с одной стороны, связана с умелым использованием распространителей наркотиков неосведомлённости подростков, а с другой – с активным внедрением в сознание молодежи ряда мифов о наркотиках. Люди,

распространяющие этот смертельный яд получают с этого огромные деньги. Продавцам нужны покупатели, то есть несчастные, привыкшие к наркотикам, готовые отдать любые деньги за одну дозу. Поэтому выгода дилеров в том, чтобы посадить как можно больше человек. Часто они предлагают новичкам бесплатно, уговаривают или рассказывают о приятных эффектах.

Давайте обсудим какая пропаганда и «мифы» витают вокруг темы наркотиков:

Миф 1. «Попробуй – вредных последствий не будет, зависимости не будет». Это ложь. Пристрастие к наркотикам может возникнуть даже после одного-двух приёмов. Кроме того, многое зависит от чувствительности организма. Никто не может знать какая именно доза может стать для него летальной (смертельной).

Миф 2. «Попробуй – если не понравится, прекратишь приём». Никто не может быть уверен в том, что не станет несчастным рабом зависимости. Некоторые упрямые, самоуверенные личности могут быть уверены, что обладают определённой силой воли и что смогут немедленно и бесповоротно бросить принимать наркотики, как только захотят. При этом обычно находится свидетель, который знаком с тем, кто после периода серьёзного употребления проявил волю и уже несколько месяцев/лет не притрагивался к наркотикам. Как показывает современная статистика, на практике – рано или поздно, он вернётся к употреблению, либо же будут постоянные навязчивые мысли о том «розовом периоде употребления», когда еще не проявлялись симптомы зависимости, ломки.

Миф 3. «О существовании «безвредных» лёгких наркотиков». Как правило, лёгкие наркотики служат трамплином к тяжёлым. Впервые покулив траву, или проглотив какую-то таблетку с психоактивным наркотическим веществом, ребята приходят к мысли, что ничего страшного в наркотиках нет, что все эти рассказы о смертельно опасном вреде наркотиков – вымысел, выдумка, чтобы пугать и управлять обществом. Либо же у таких новичков мысли следующие: «Те, кто информируют нас о вреде наркотиков что-то путают, в употреблении нет ничего

страшного, я же жив и я не стал наркоманом!». Пребывая в подобных заблуждениях, новоиспечённый легко переступает черту, и в крайние, тяжелые периоды жизни лёгко приходит к употреблению тяжелых наркотиков, становясь «рабом вещества» до конца своих дней.

Наша задача (психологов, родителей, педагогов) предостеречь Вас от таких «приятелей» и знакомых, которые будут убеждать попробовать разок! Как правило, этот человек преследует самые корыстные цели, жестоко используя вашу неопытность и неосознанность. Вы должны знать, что ни один из ныне погибающих наркоманов не собирался продолжать приём наркотиков, все хотели лишь попробовать, удовлетворить любопытство. Конец его теперь трагичен: загублена человеческая судьба, целая жизнь!

Наркотики – это оружие массового поражения. Как же защитить себя? Самая лучшая защита – никогда не пробовать наркотики ни под каким предлогом.

Общеразвивающая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.

Формирование потребности к ведению здорового образа жизни

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья т.к. это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять,

оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка. Здоровый образ жизни школьника является основой хорошего самочувствия и успешной учебы каждого ребенка и подростка.

ЗОЖ - стиль жизни, направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

Преимущества здорового образа жизни:

- укрепление иммунитета и снижение заболеваемости вирусными и инфекционными недугами;
- достижение активного долголетия и сохранение даже в старости дееспособности и подвижности;
- снижение риска развития хронических заболеваний, увеличение длительности периода ремиссий;
- избавление от плохого настроения, депрессий и стрессов;
- активное участие в социальной и семейной деятельности;
- возможность заниматься любимым делом даже в старости;
- ежедневно вставать и ощущать себя полным сил и энергии;
- подавать правильный пример родственникам и детям;
- иметь красивое тело и чистую кожу без прыщей и морщин;
- увеличение возраста появления первых возрастных изменений в организме;
- чувство, что всё возможно и достижимо.

Наркоманы же, по большей части, всего этого лишены!

Обеспечение работы секций, кружков во внеурочное время

Во всех школах обязательно должна быть организована внеурочная деятельность, ведь она является важной частью образовательной программы. Однако формы и содержание внеурочки определяет сама образовательная организация с учётом своих возможностей и интересов учеников.

Цель внеурочной деятельности — не просто организация досуга школьников, а достижение планируемых результатов освоения учебной программы — личностных и метапредметных. Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование основ патриотизма, активизация познавательного интереса, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности. Внеурочная деятельность обязательно должна помогать ребёнку адаптироваться в этом большом мире.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание целеустремленности и трудолюбия;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками;
- формировать нравственное воспитание;
- помогать справиться со скукой, однообразием жизни.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Художественно-эстетическое,
- Научно-познавательное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Военно-патриотическое,
- Проектная деятельность и общественно-полезная.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии,
- Круглые столы,
- Научные общества,
- Кружки и секции,

- Конференции и диспуты,
- Общественно-полезные практики,
- Соревнования и викторины,
- Олимпиады и конкурсы,
- Поисковые и научные исследования.

Мы предлагаем некоторые варианты секций и кружков:

Направление	Что включает:
Творческое	Развитие знаний и умений в области различных искусств: живопись и дизайн, игра на музыкальных инструментах, вокал, хореография, театральная студия, рукоделие, декоративно-прикладное творчество и т.п.
Социально-педагогическое	Развитие личностных качеств, организаторских способностей, изучение азов какой-либо профессии, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, стимулирование интереса к изучению различных школьных предметов при помощи нестандартных, увлекательных подходов.
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции для общего развития, профессиональные занятия в спортивной школе по различным направлениям.
Естественно-научное	Научные кружки, увлекательное изучение физики, химии, астрономии, биологии, экологии в прикладном аспекте, с большой долей лабораторных и практических занятий. Направлены на расширение кругозора, формирование интереса к естественным наукам.
Техническое	Развитие навыков моделирования, конструирования, программирования, знакомство с механикой и логикой, обучение владению инструментами, чтению чертежей.
Туристско-краеведческое	Изучение основ профессионального и спортивного туризма. Получение навыков безопасного пребывания на природе, оказания первой медицинской помощи. Физическое и духовное развитие, формирование здорового образа жизни. Изучение природных особенностей, животных и растений родного региона.

Профилактическая беседа для школьников:

«Скажи наркотикам «НЕТ!» (8-11 классы)

Вся составляющая наркотика – это ядовитые и токсичные вещества. Не бывает безвредных наркотиков, это не чудо зелье или волшебный порошок, который подарит вам незабываемые ощущения. Это всего лишь токсичное вещество, которое будоражит весь организм, вызывая ужасные изменения в сознании.

У человека, когда либо попробовавшего наркотик есть только 2 исхода :

1. смерть от передоза (можно захлебнуться рвотой, может оторваться тромб, аневризма мозга, разрыв сердца, и т.д... список очень длинный);
2. у него разовьётся рано или поздно ужасная «болезнь» – наркомания. Если вовремя не принять очередную дозу наркотика, а это нужно делать каждые 8-12 часов, появляется озноб, потливость, слабость, исчезает аппетит, на вторые сутки присоединяются боли в животе, рвота, понос до 15 раз в сутки, повышается температура. Вот так описывают врачи наркомана в наркологической клинике, который пытался осознанно попытаться бросить употреблять : «Он метался по больничной палате с зарешеченными окнами. Его тело билось и корчилось в судорогах, пришлось привязать его к койке чтобы он не нанёс себе увечий. Его тело покрылось крупными каплями пота. Время от времени больной плакал, ругался, умолял, кричал диким голосом : – «Спасите! Умираю! Больно! Доктор, укол! Будьте прокляты! Черви, белые черви грызут меня! Уберите червей!». А в конце коридора плачут от увиденного ужаса родные и близкие пациента. Такое тяжелое состояние держится до 10 дней и трудно, почти невозможно, без помощи врачей выдержать такие мучения.

Наркомания – это не безобидная привычка. Человек практически навсегда лишается всех других радостей жизни и приговаривает себя к ранней мучительной смерти, сгнивая заживо. Человек идёт на всё ради наркотика: на обман, воровство и даже на убийство, так как в момент ломки теряет все свои

К числу социальных причин возникновения подростковой наркомании относят желание «не отставать» от других членов группы, потребность повысить свой статус и произвести впечатление на окружающих. Определенное значение имеют культурные особенности среды – как семейной, так и социальной. Подростковая наркомания чаще развивается при отсутствии достаточного контроля со стороны родителей и вхождении в асоциальные группы. При этом специалисты отмечают, что периодическое потребление без развития выраженной зависимости обычно в большей степени обусловлено социальными факторами, а тяжелая подростковая наркомания – психологическими и биологическими.

Стадии формирования зависимости и подростковой наркомании.

Выделяют четыре стадии развития подростковой наркомании:

Первая стадия – первый прием (или несколько приемов) наркотика. Подросток употребляет наркотический препарат «за компанию», провоцируемый более опытными сверстниками / ребятами постарше, или же из личного интереса «попробовать». Физической и психологической зависимости не возникает, эйфория и эффект «кайфа» на этом этапе слабо выражены. Нередко преобладают неприятные физиологические эффекты, характерные для первого употребления психоактивных веществ (тошнота, головокружение, слуховые и зрительные галлюцинации, страх, повышенное потоотделение, повышение давления и частоты ударов сердечных сокращений / или наоборот уменьшение). Основное значение первой стадии – устранение психологического барьера, исчезновение внутреннего запрета на прием наркотиков. На этой стадии подростковой наркомании у многих пациентов формируется представление о безопасности наркотического вещества. Возникает мысль: «И это эффект от наркотиков? Ничего страшного ведь не случилось, а так пугали!»

Вторая стадия – после первого приёма наркотиков, в том случае, если ребёнок после первого приёма не попадёт в больницу с интоксикацией и передозом (при

первичных приёмах велика вероятность – более 65% случаев) может поймать мимолётное, быстро проходящее чувство эйфории, которое сменяется апатией, нервозностью, или же глубокой печалью, жизнь резко теряет все краски. Данное состояние бывалые наркоманы называют своим сленгом - «отхода» или «отходняк». В подобном состоянии интоксикации человек начинает рассматривать прием наркотика, как быстрый способ избавиться от страданий и снова получить какое-то удовольствие. Наркотическая зависимость на этой стадии подростковой наркомании начинает формироваться, продолжение употребления будет формировать стойкую зависимость.

Третья стадия подростковой наркомании – развитие психической зависимости. При слишком долгом перерыве между приемами подросток чувствует раздражительность, тревогу и беспокойство, пропадет аппетит или наоборот повышается потребность в еде как в возможности снять стресс. Появляются психосоматические расстройства, сон становится беспокойным, снятся сны, где ребёнок ищет возможность достать наркотик, появляются навязчивые мысли. Теперь поводом для дальнейших употреблений становится не только эйфория, но и потребность устранить неприятные ощущения.

Четвертая стадия подростковой наркомании – возникновение физической зависимости. При отмене наркотического препарата возникают очень неприятные, порой болезненные вегетативные и соматические симптомы (ломка). Проявляется абстинентный синдром, который зависит от характера употребляемого психоактивного вещества. Все наркотические вещества в той или иной мере являются некоторой дозой обезболивающего, из-за чего в дальнейшем антиноцицептивная система (естественная обезболивающая система человека) перестает работать в организме исправно. У человека появляются «фантомные» боли в суставах, мышцах, костях, даже если у человека нет как таковых повреждений. Теперь наступает такой момент, когда наркотики нужны уже вовсе не для веселого настроения, а для поддержания относительно нормального самочувствия. Жизнь без них становится невозможной.

Определение негативного разрушительного воздействия наркотических веществ на психическое и физическое здоровье.

Вред от употребления ПАВ распространяется на все жизненно важные функции и системы организма:

Дыхательная система

При употреблении ПАВ происходит угнетение центра в головном мозге, отвечающего за дыхательную деятельность человека. Вследствие чего, в организме образуется кислородное голодание, а через некоторое время разовьётся хроническая гипоксия. Помимо этого, может произойти паралич дыхательного центра. Обычно, состояние, при котором организм человека не может усвоить достаточное количество кислорода, развивается у пожилых или больных людей. От гипоксии страдают все внутренние органы, в том числе головной мозг, что в дальнейшем проявится замедленностью реакций, значительным снижением умственных способностей и памяти. Также, при употреблении ПАВ угнетается кашлевой центр, находящийся, как и дыхательный, в продолговатом мозге. Это провоцирует нарушение кашлевого рефлекса, из-за чего различные микроорганизмы задерживаются в дыхательных путях: это обуславливает возникновение хронических бронхитов, а также, на фоне хронического воспалительного процесса в легких, легко возникают инфекционные процессы - пневмония, которая является одной из распространенных причин смертности среди лиц, употребляющих ПАВ.

Сердечно-сосудистая система

При употреблении любых видов ПАВ угнетается сердечно сосудистый центр, находящийся в продолговатом мозге. По итогу сосуды расширяются, артериальное давление резко падает, урежается сердцебиение. Сердце плохо перекачивает кровь, из-за этого внутренние органы не получают кислород в полной мере, развивается кислородное голодание. В условиях гипоксии нарушается метаболизм сердечной мышцы, развивается ишемия. За короткий

промежуток времени, при условии приема наркотических веществ, сердце молодого человека становится похожим на сердце пожилого, больного старика.

Бывает и обратная ситуация: ПАВ стимулируют работу сердечно сосудистого центра. В итоге давление повышается, сердцебиение учащается. Происходит спазм сосудов, из-за чего нарушаются процессы терморегуляции и человека бросает в жар, повышается температура. При такой чрезвычайной нагрузке нередко возникают инсульт и инфаркт. Человек может умереть от сердечной недостаточности.

Пищеварительная система

У людей, употребляющих наркотические вещества, ухудшается аппетит. Под влиянием наркотических веществ происходит ухудшение выработки пищеварительных ферментов, из-за чего ухудшается переваривание пищи. По сути, несмотря на употребление пищи, у лиц, употребляющих ПАВ, наблюдается хроническое голодание. Такие люди теряют вес, выглядят истощенными и больными. Их без конца мучают запоры. Каловые массы, задерживающиеся несколько дней в организме, попросту начинают разлагаться, выделяя токсины. Токсины всасываются в кровь и разносятся по телу. Из-за этого от таких людей исходит неприятный запах, а кожа приобретает серый, нездоровый цвет.

Также страдает печень, ведь на этот орган приходится большая нагрузка - освободить организм от токсинов и ядов. Достаточно быстро развивается цирроз печени. Не менее грозное состояние представляет острый панкреанекроз. Это нарушение в работе поджелудочной железы, когда ее же ферменты начинают разъедать ткань поджелудочной железы. Поджелудочная погибает, в крови зашкаливают токсины и человек погибает от эндогенной интоксикации.

Репродуктивная система

Человек, употребляющий ПАВ, имеет все шансы остаться бесплодным. А, если и получится зачатие, то шанс выносить и родить здоровое потомство равен нулю.

Импотенция, аменорея (прекращение менструаций), снижение полового влечения - распространенные последствия непродолжительного употребления. Влияние наркотических веществ на организм девушек начинается еще до зачатия. Яйцеклетки формируются в утробе матери, поэтому девочка рождается с полным набором половых клеток. Они не защищены от воздействия токсинов - принимая ПАВ, молодая девушка рискует вмешаться в генетическую составляющую своих будущих детей. Повреждение генетического материала влечет за собой уродства, мутации, врожденные пороки, во многих случаях несовместимые с жизнью.

Какое действие оказывают ПАВ на организм молодого человека? У мужчин обновление половых клеток происходит всю жизнь, но постоянное токсическое воздействие может повлечь фатальные последствия. Даже курение табака является фактором снижения качества половых клеток, что говорить о наркотических веществах: сперматозоиды изменяют структуру, становятся вялыми, неспособными к оплодотворению.

Психические последствия зависимости

Психические последствия наркомании обусловлены сразу несколькими процессами. Прежде всего, нарушение в работе нервной системы, постепенное разрушение клеток головного мозга приводят к появлению различных психических расстройств:

- галлюцинациям
- бреду
- фобиям
- нарушениям памяти, сна, пищевого поведения
- психозам
- деменции
- шизофрении

Кроме того, даже без развития непосредственно психического заболевания у наркомана постепенно:

- ухудшается память
- становятся неадекватными эмоциональные реакции
- нарушается логика

- начинаются проблемы с вниманием, концентрацией
- появляются нарушения речи, адекватного восприятия информации

Эти процессы также связаны с нарушением в работе нервной системы. Поскольку в конечном итоге именно она отвечает за все, что связано с эмоциональной и интеллектуальной сферой.

Почему подростки начинают употреблять наркотики ?

1. чтобы уйти от опасной действительности, неразрешимых жизненных проблем.
2. чтобы снять нервное напряжение, расслабиться, успокоиться.
3. чтобы стать частью определённой группы друзей.
4. потому что хотят испытать чувство риска.
5. в знак протеста или с целью шокировать людей.
6. чтобы получить какие-то эмоции, другие ощущения.
7. чтобы избавиться от скуки и однообразия жизни.
8. потому что это часть стиля жизни, который кажется привлекательным.

По каким признакам выявить что ребёнок употребляет?

Внешние признаки:

- бледность кожи.
- расширенные или суженные зрачки.
- покрасневшие или мутные глаза.
- замедленная речь.
- плохая координация движений или же дерганные, резкие.
- меньше уделяет внимание своей внешности (неопрятен, небрежен).
- потеря аппетита, похудание, а иногда наоборот чрезмерное употребление пищи (при курении травы).
- резкие скачки артериального давления
- расстройство желудка
- постоянное ношение одежды с длинным рукавом

Очевидные признаки:

- следы от уколов, порезы, синяки
- свернутые в трубочку бумажки
- маленькие ложечки, которые не в кухне
- сомнительные капсулы, бутылки обрезанные, пузырьки
- зип пакеты

Изменения в поведении:

- резкая смена друзей
- часто раздражен, агрессивен, проявляет беспокойство без видимых причин, рвётся на улицу или с ночевкой к друзьям
- уход из школы и прогулы уроков
- нарастающее безразличие
- бессонница
- частая и резкая смена настроения
- потеря прежних интересов
- пропажа из дома денег, вещей
- частые и необъяснимые телефонные звонки
- частое неясное употребление сленгового выражения «дунем», «ширнёмся», «по дорожке», «по ноздре», «мяу, мефчик, мефодий», «недогон», «отхода, отходосы», «бледного словил» «торчэк, торчать», «бошки, шишки, шмаль, планчик, анаша», «болты» в отношении больших зрачков, «закинуться», «колёса» (таблетки), «недовес», «барыга», «координаты»

Если Вы обнаружили что-то из этого списка, не нужно тут же бить тревогу и давить на ребёнка, необходимо аккуратно выяснить, действительно ли он имеет отношение к наркотикам. В этом плане нужно быть очень деликатным, внимательным и осторожным, не демонстрируя чрезмерного подозрения. Ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте его. Этим вы можете отпугнуть, потерять расположение ребёнка.

Мы надеемся, что данный список поможет выявить ранние признаки подростковой наркомании и своевременно обратиться за помощью к специалистам.

Желаемый результат программы

1. Целевая группа: обучающиеся.
 - увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
 - снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (выявление группы рисков наркотизации).
2. Целевая группа: педагоги и специалисты образовательных учреждений.
 - положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
 - повышение уровня развития педагогического коллектива.
3. Целевая группа: родители несовершеннолетних.
 - помощь родителям в выявлении раннего пристрастия к ПАВ и психотропным веществам.
4. Целевая группа: значимые другие лица.
 - динамика роста посещаемости учащимися образовательного учреждения кружков, секций и клубов по интересам;
 - разнообразие досуговой деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

Литература

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления. Учебное пособие / Под ред. Э.Ф. Вагнера и Х.Б. Уолдрон. — М.: Академия, 2006 – с185
2. Заева О. В. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ / О. В. Заева, Е. З Г. Артамонова, М. В. Алагуев // Образование личности. – 2021 – № 1— С. 97-1
3. Сирота Н. А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. НКО Фонд «Система профилактических программ». — М., 2004 - с 9122
- 4 . Современные подходы к профилактике злоупотребления ПАВ среди молодежи. По заказу Департамента по молодежной политике Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Молодежь России» (2001—2005 годы). — М., 2003 – с – 162
5. Программа формирования здорового жизненного стиля. «Работающие программы», выпуск 5 Научно–методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие» им. Л.С. Выготского. — М., 2000 – с - 28