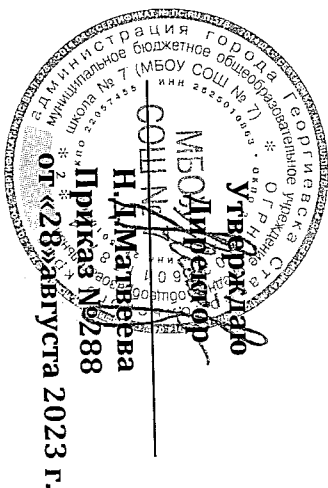


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

Принято  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО Лейши М.В.

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
Ашинова О.В.  
«28» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «Трудные вопросы орфографии»  
учебный предмет

2023 – 2024 учебный год  
учебный год  
8 классы (1 час в неделю)  
класс, количество часов в неделю  
34 часа в год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе

«Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. Элективные курсы»  
(базовый уровень) Автор - С.И.Львова. М.: Мнемозина. 2020г., в соответствии с программой по русскому языку: Ладыженская Т.А.,  
Баранов М.Т. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Просвещение 2020г.

## Пояснительная записка

### Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ

#### Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс для учащихся 8 классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).  
Часы на изучение русского языка к 8 классу сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

#### Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях курса «Трудные вопросы орфографии» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой);
2. тренировочный (тестовые задания);
3. игровой (шарды, кроссворды);
4. контролирующий (диктанты, тесты).

## Содержание обучения

1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

*Цель:* расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением
- гласные, непроверяемые ударением
- чередующиеся гласные
- правописание согласных в корне

- О, Ё после шипящих в корне

*Цель:* отработать умения «видеть» орфограмму в корне и объяснить её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:

а) фонетический принцип орфографии

б) написание приставок, зависящее от значения.

*Цель:* закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Правописание НЕ с различными частями речи

5. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
  - правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
  - правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)) -ива(ыва)), существительных (-ек, -ик)
  - правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
  - буквы ч, щ в суффиксах существительных
  - различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск
- Цель:* закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

6. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

*Цель:* закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончаниях и объяснять её написание

7. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной

- сложные слова без соединительной гласной  
- сложные существительные, слитное написание  
- сложные существительные, дефисное написание  
- сложные прилагательные, слитное написание  
- сложные прилагательные, дефисное написание  
Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

#### 8. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

#### 9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

#### 10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

#### 11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных
- склонение числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

#### 12. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов всего	Кол-во часов по теме	Форма занятий
1.	<b>Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.</b>	2	1	Лекция с составлением таблиц-памяток
2.	<b>Орфограммы в корнях</b>  Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные  Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	4	2	Семинары-практикумы. Тестирование по темам
3.	<b>Правописание приставок</b>  Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	3	2	Лекция. Практическое применение правил
4.	<b>Правописание НЕ с различными частями речи</b>	2	2	
5.	<b>Орфограммы в суффиксах</b>  О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, ш в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	6	3	Лекции с составлением алгоритмов по темам

	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(ева) -лива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)		2	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		1	
<b>5</b>	<b>Орфограммы в окончаниях</b>	<b>4</b>		Семинары - практикумы
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		2	
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов		2	
<b>6</b>	<b>Правописание сложных слов</b>	<b>3</b>		Лекция учителя. Тренировочные задания
	Соединительная гласная в сложных словах		1	
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных		2	
<b>7</b>	<b>Правописание предлогов</b>	<b>2</b>		Семинары-практикумы
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов		2	
<b>8</b>	<b>Правописание союзов</b>	<b>2</b>		Компьютерное тестирование
	Слитное и раздельное написание союзов		2	
<b>9</b>	<b>Правописание частиц</b>	<b>2</b>		Семинары -практикумы
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание		2	

	не и ни с разными частями речи			
10	Правописание числительных	2		Семинары - практикумы
	Мягкий знак на конце и в середине числительных		2	
11	Принципы и правила переносов	1	1	Тренировочные задания
12	Итоговая работа	1		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

### Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Контроль
1	Опознавательные признаки орфограмм	Знать правила о морфемах, правописание орфограмм-букв в приставках и корнях, уметь делать морфемный разбор, применять орфографические правила при написании слов.	Устный опрос
2	Части речи. Опознавательные признаки	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос
3	Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Текущий контроль



4	Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Работа в группах
5	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос
6	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Предупредительный диктант
7	Неизменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Устный опрос
8	Изменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Объяснительный диктант
9	Приставки, зависящие от значения	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Тренировочные упражнения
10	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Работа с индивидуальными карточками

11	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Взаимопроверка
12	Орфограммы в суффиксах. О, Ё после пишущих	Знать основное правило написания приставок.	Блиц-опрос
13	Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Викторина
14	Буквы Ч, Ц в суффиксах существительных. Суффиксы прилагательных К, СК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем
15	Гласные в суффиксах глаголов ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах
16	Гласные в суффиксах существительных ЕК, ИК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Блиц-опрос
17	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Комментированное письмо

18	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Лексический диктант
19	Орфограммы в окончаниях. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарём
20	О, Ё после шипящих в окончаниях	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах
21	Падежные и родовые окончания	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Взаимопроверка
22	Личные окончания глаголов	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Предупредительный диктант
23	Сложные слова. Соединительная гласная в сложных словах	Знать об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е. Уметь правильно выбрать соединительную гласную О и Е в сложных словах	Работа в парах
24	Слитное и дефисное написание сложных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Фронтальный опрос

	существительных, прилагательных		
25	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Групповая работа
26	Правописание производных и производных предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Блиц-опрос
27	Слитное и раздельное написание предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Творческая работа
28	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Тренировочные упражнения
29	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Объяснительный диктант
30	Правописание частиц	Уметь находить орфограммы в словах	Устный опрос
31	НЕ, НИ с разными частями речи	Уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем

32	Правописание числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах
33	Ь на конце и в середине числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Викторина
34	Принципы и правила переноса	Уметь находить орфограммы в словах	Анализ текста

#### Литература для учителя

1. Дейкина А.Д., Л.И. Журавлева, Пахнова Т.М. Русский язык. Орфография 8-11 классы. Практикум. – М.: издательство «ВАКО», 2019.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2021.
3. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2021.