



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 7  
Матвеева

Приказ от 01.04.2024 № 84

## Дорожная карта

по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества

Дорожная карта разработана на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечения качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в МБОУ СОШ № 7.

Наставничество является неотъемлемым элементом кадровой политики в школе, важным средством обучения и становления малоопытных учителей.

**Цель:** создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий применения наставничества в МБОУ СОШ № 7, для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения, взаимообогащения, личностного развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих педагогов в профессии

### Задачи

- способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников
- содействовать развитию механизмов формирования персональной траектории профессионального развития педагога
- оказывать помощь в реализации различных форм наставничества и содействовать развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, путем формирования условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом

## Принципы

- принцип научности
- принцип признания способности личности к саморазвитию, стремления ее к самосовершенствованию
- принцип системности и стратегической целостности
- принцип легитимности
- принцип обеспечения суверенных прав личности
- принцип добровольности, соблюдения прав и свобод учителей, свободы выбора
- принцип полифункциональности, учета многофакторности
- принцип вариативности
- принцип аксиологичности
- принцип личной ответственности
- принцип индивидуализации и персонализации наставничества
- принцип равенства

## Ожидаемые результаты

для НАСТАВЛЯЕМОГО:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.);
- эффективное участие наставляемых в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого наставляемого;
- успешное прохождение процедуры аттестации.



**Дорожная карта**  
по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества

**модель наставничества «учитель-учитель»**  
срок реализации 2024 год – 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1	Назначение наставников		Приказ	Директор
2	Формирование наставнических пар	30.03.2024	Приказ	Директор
3	Формирование базы наставников и базы наставляемых	до 30.03.2024	Сформированные базы наставников и наставляемых	Наставник
4	Изучение нормативно-правовых документов по наставничеству	В течение всего периода	Пакет нормативных документов как основа реализации программы	Наставник
5	Разработка персонализированной программы педагогического наставничества	До 01.04.2024	Принята решением педагогического совета, утверждена директором	Наставник
6.	Осуществление работы наставнических пар	В течение всего периода	Персонализированная программа – выполнение мероприятий	Наставник
7	Завершение наставничества Распространение опыта наставничества Подведение итогов наставничества на педагогическом совете Мотивация и поощрение наставников/наставляемых	Декабрь 2025 года	Отчеты по итогам наставнической программы Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Наставник Наставляемые