



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Оценка системы управления организацией	4-8
3.	Образовательная деятельность	8-26
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	26- 43
5.	Востребованность выпускников	43-44
6.	Внутренняя система оценки качества образования	44-62
7.	Кадровое обеспечение	62-66
8.	Учебно-методическое обеспечение	66
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	66-69
10.	Материально-техническая база	69-71
11.	Финансово-экономические показатели	71-72
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.	Показатели деятельности	73-76

## Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 17.01.2022 № 35 «О проведении самообследования в МБОУ СОШ № 7 по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2022 года**.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 (сокращенное наименование - МБОУ СОШ №7).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.  
Тип учреждения: бюджетное.  
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:  
Юридический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тренина 10/1.  
Фактический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тренина 10/1.  
Телефон : 8(87951) 6-44-00  
Адрес электронной почты: [school7georgievsk@mail.ru](mailto:school7georgievsk@mail.ru)  
Сайт: <http://www.26320-007georg.edusite.ru/>

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Георгиевского городского округа.

1.5. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными

актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

**Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ №7 15 апреля 2015 года, утвержден постановлением администрации города Георгиевска Ставропольского края № 651 от 20 мая 2015 года (с изменениями от 31.01.2018 г. № 215, от 10.02.2020 № 275).

Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №2122651412255, дата внесения записи 15.11.2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 декабря 2014 года серия 26А02 № 0000033, выданное министерством образования молодежной политики Ставропольского края. Срок действия свидетельства до 08 декабря 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Ставропольского края 13 апреля 2016 года серия 26 Л 01 № 0000953.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

#### Состав администрации МБОУ СОШ № 7:

- директор Матвеева Нина Дмитриевна (стаж работы в сфере образования 45 лет);
- заместитель директора по УВР Дрогавцева Элеонора Викторовна (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по УВР Аширова Оксана Владимировна (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по ВР Астафьева Нина Ивановна (стаж работы в сфере образования 46 лет);
- заместитель директора по УВР (начальные классы) Дубчак Людмила Александровна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по информационным технологиям Чайкина Анна Игоревна (стаж работы в сфере образования 12 лет);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ашинов Руслан Асланович.

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ СОШ № 7 функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Санаева С.Н.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Лейпи М. В.
- учителей политехнического цикла, руководитель Рожкова С.В.
- учителей общественных наук, руководитель Кузмина Н. А.
- учителей естественнонаучного цикла, руководитель Литовченко Е. В.
- учителей культурологического цикла, руководитель Ерёмкина Л.Н.
- учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Каибов Р.А.
- классных руководителей, руководитель Астафьева Н.И.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 750 учащихся, из них 318 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 399 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 33 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 4 обучающийся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы выполняются за счет бюджетных средств (511 человек 66,8%). Из них: дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности - 91 человек, дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности - 38 человек, дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности - 62 человека, дополнительные образовательные программы в области искусства - 277 человек, дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности - 43 человека.

**Сравнительный анализ форм получения образования  
в МБОУ СОШ № 7 города Георгиевска**

Показатель	уч. год	Количество учащихся
Всего учащихся	2018-2019	732
	2019-2020	758
	<b>2020-2021</b>	<b>759</b>
	Начало 2021-2022	765
Очная форма получения образования	2018-2019	732
	2019-2020	758
	<b>2020-2021</b>	<b>759</b>
	Начало 2021-2022	765
Заочная форма получения образования	2018-2019	0
	2019-2020	0
	<b>2020-2021</b>	<b>0</b>
	Начало 2021-2022	0
Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	2018-2019	3
	2019-2020	4
	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>
	Начало 2021-2022	4
Профили обучения	2018-2019 (социально-экономический)	23
	2019-2020 (социально-гуманитарный)	15
	<b>2020-2021</b> (гуманитарный, социально-экономический)	<b>33</b>
	Начало 2021-2022 (социально-экономический)	20

В 2020-2021 учебном году было сформировано 31 классов-комплектов, в которых обучалось 74,6% детей, проживающих на закрепленной территории.

За три последних года отмечается относительно стабильная динамика роста численности обучающихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года
2018-2019	732
2019-2020	758
2020-2021	759
Начало 2021-2022	765

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

1. Предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

### **Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения**

У МБОУ СОШ №7 налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами - учреждениями дополнительного образования города Георгиевска: МУДО «Дом детского творчества», МУДО ЦТЭК Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экологии и краеведения, МБУК ГЦБС городская детская библиотека им. С. Михалкова, МУДО ДДТ, МУДО Детско-юношеская спортивная школа, МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА», художественной школой, краеведческим музеем в городе Георгиевске.

Имеется план совместной работы:

- с МБУЗ «Георгиевской городской детской поликлиникой», в соответствии с которым и проводится деятельность в области просвещения, предупреждения, распространения наркотических, токсических веществ, ПАВ, алкоголя и курения;
- с ПДН МО МВД России «Георгиевский» г. Георгиевска по предупреждению правонарушений среди учащихся и формированию правовой культуры.

С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Георгиевского городского округа ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Организована охрана образовательного учреждения частным охранным предприятием ООО НОП «Беркут», в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдений по периметру школьной территории.

### **3. Образовательная деятельность**

Организация образовательной деятельности в этом учебном году проводилась с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной



инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Введен особый режим работы в условиях распространения коронавирусной инфекции. В целях максимального разобщения детей изменено время начала первого урока для 1-11 классов по системе 1,2 потоков и время проведения перемен, с обязательным «Утренним фильтром».

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ СОШ №7 зависят от потребностей обучающихся. В 2020-2021 учебном году обучение организовывалось в очной и дистанционной форме.

В течение трех лет в МБОУ СОШ №7 образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются необходимые документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный в 2021 году;
- паспорт безопасности места массового пребывания людей, утвержденный и согласованный в 2021 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2021 году.

#### **Анализ организации питания в МБОУ СОШ № 7**

С 11.01.2021 года во исполнение Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О Внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Постановления Правительства Ставропольского края №460-П от 28.08.2020 г. « Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости» в МБОУ СОШ № 7 было организовано горячее питание для 1-4 классов на базе школьной столовой полного цикла, которая рассчитана на 150 посадочных мест. 338 обучающихся начальных классов получили бесплатные горячие завтраки на сумму 63 рубля 61 копейка. Охват горячим питанием обучающихся начального звена составил 100%. В школе предусмотрено двухразовое горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получили горячие завтраки и обеды согласно утвержденному Роспотребнадзором двухнедельному меню.

Льготное питание в 2021 году получали дети из малообеспеченных семей и дети-инвалиды (32 чел.). Обучающиеся на дому получали компенсацию на питание (в количестве 2 чел.). Список детей на льготное питание утверждается

и изменяется приказами директора школы.

Среднегодовой процент охвата школьников горячим питанием 97%.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов. Двухнедельное меню утверждено Роспотребнадзором, разработано согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

В соответствии с МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 г. в школе был организован родительский контроль за организацией горячего питания. Разработано Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания», согласно которому комиссия в составе родителей и ответственного по питанию проводят проверку работы школьной столовой, следят за качеством питания, изучают мнение обучающихся и их родителей по организации и улучшению качества питания. По результатам работы комиссия составляет акты проверки, которые публикуются на сайте школы в разделе «Здоровое питание». На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения вопроса, устраивает ли их организация питания в школе, наедается ли ребенок в школе, вкусная и горячая ли еда, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей обучающихся в 2021 году не поступало. 98 % родителей и обучающихся удовлетворены питанием в школе. Результаты анкетирования также публикуются на школьном сайте.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-11 классах. В декабре 2021 года было организовано дополнительное питание обучающихся 1-4 классов согласно выделенных целевых средств федерального, краевого и местного бюджетов.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, их соседства, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Разработана программа производственного контроля, которая регламентирует мероприятия контроля производства и качества пищи. Проводится квалифицированная санитарно-эпидемиологическая экспертиза производственного сырья, воды, смывов, готовой продукции. В школе работает бракеражная комиссия, которая отслеживает технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд, проводит органолептическую оценку готовой продукции, о чем делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушилки для рук. Каждый класс и в помещении пищеблока оснащены рециркуляторами для дезинфекции воздуха. Активно используются и имеется необходимый запас дезсредств и средств гигиены (одноразовые маски, перчатки, дезсредства для мытья рук, дезсредства для протирания поверхностей столов, для мытья посуды, для мытья полов).

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность. Также это меню публикуется на сайте школы.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично

оформлен, оборудован новой мебелью.

Школа неоднократно получала грамоты, дипломы и благодарственные письма, касающиеся работы по организации питания. В 2021 году школа заняла 1 место в округе и стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая».

### **Воспитательная работа**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №7 направлена на формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью). В системе дополнительного образования в 2021 году занимались 511 обучающихся, что составило 66,8% от числа всех обучающихся.

#### *Уровень охвата кружковой работой*

Учебный год	Количество учащихся	Охват учащихся, чел.	% от общего количества учащихся
2020	750	432	57
2021	765	511	66,8

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работало 8 кружков, 6 секций: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. В школе 2 объединения: экологической и социальной направленности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики ассоциативного поведения школьников.

#### *Уровень охвата обучающихся детскими объединениями в 2021 году*

Название объединения	Количество учащихся в 2021г.	Охват учащихся, чел.	% от общего количества учащихся
«Живая нить»	765	678	88,6
«Республика детства»		433	56,6

## Качество системы воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы школы являлось – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2021 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в гимназии велась соответственно плану по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, органов детского самоуправления, социально-психологической службы. В 2021 году воспитательную деятельность осуществляли: 31 классный руководитель, 1 социальный педагог, 1 педагога-психолога, 8 руководителей кружков, были реализованы планы воспитательной, психологической, социальной работы, планы работы классных коллективов. Воспитательная работа в МБОУ СОШ №7 реализовывалась через традиционные мероприятия.

### Военно-патриотическое воспитание

Ведущая роль в системе воспитания в 2021 году была отведена военно-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию социально значимых ценностей, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

*Уровень охвата военно-патриотическим воспитанием*

Количество учащихся, чел.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся	% победителей и призеров от общего количества учащихся
765	367	47,9	4,4

Включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерты, программа экскурсий по теме Великой отечественной войны. Участие принимают ученики, родители, учителя школы.

Проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

1. Экскурсии к историческим местам города.
2. Участие в городском форуме – квесте «Мы-наследники Победы, славу Родины храним!», посвященном открытию месячника ОМР.
3. Проходил квест «Курс молодого бойца» для всех учащихся по параллелям, посвященный Дню защитника Отечества,
4. Просмотр кинофильмов о народностях разных стран, их особенностях.
5. Всероссийский урок ОБЖ
6. Почетный караул у «Поста №1»
7. Заочное путешествие на тему: «Край, овеянный славой»
8. Круглый стол «Офицер-профессия героическая», день открытых дверей в воинской части, 11-е кл.
9. Тестирование будущих призывников. Сбор документов для представления в военкомат
10. I этап военно-спортивной игры «Зарница»
11. Посещение в/ч города «Как живешь, солдат?»
12. Участие в «Вахте памяти» у мемориала Огня вечной славы.
13. Участие в конкурсе «Деятельность военно-патриотических кружков»
14. Участие в краевом военно-патриотическом конкурсе «Делай как Я»
15. Участие в конкурсе молодежных проектов «Всем МИРОМ против терроризма»
16. Участие в краевой военно-патриотической игре-онлайн «Зарница»
17. Участие в краевом военно-патриотическом тестировании по начальной военной подготовке профильной смены «Авангард»
18. Участие в муниципальном конкурсе «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма» (Гасанова А.-2 место)
19. Участие в краевой конкурсе противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
20. Участие в краевом конкурсе «Лучшая пожарная дружина»
21. Беседы по антитерроризму с привлечением сотрудников МВД.
22. Участие в конкурсе «Урок Письма» в номинации «Из глубины веков...», в конкурсе «Отчизны верные сыны».

23. Соревнования «А, ну-ка, парни!» (9,10,11кл.), «Вперед, мальчишки!»(5,6,7, 8кл.)
24. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы
25. Участие в конкурсе «Из глубины веков»
26. Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества с участием ветеранов ВС России-1-11 кл.
27. Учащиеся школы приняли участие в акциях «Земля Героев», «Окна ПОБЕДЫ», «Родные объятия».

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в МБОУ СОШ № 7 прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

### **Интеллектуальное воспитание**

Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

#### *Уровень охвата интеллектуальным воспитанием*

Количество учащихся, чел.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся	% победителей и призеров от общего количества учащихся
765	66	8,8	4,8

Участие школьников в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
VI Международный Гагаринский фестиваль, посвященный 60-летию первого полёта человека в космос	5	1
Региональный конкурс эссе обучающихся 9-х, 11-х классов «Моя профессия – моё будущее»	2	2
Окружной этапе молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»	5	5
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	1	1
Всероссийская интеллектуальная игра посвященная 75-летию Победы в ВОВ	5	5

Всероссийский конкурс школьных проектов для детей и педагогов «Мой класс-моей школе»	1	1
Отборочный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» в 2020-2021 учебном году	3	3
Муниципальный этап краевого конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании» в номинации методический конкурс	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2021»	1	1
Краевая интерактивная мультимедийная викторина для обучающихся (детей-инвалидов) «Финансовый эрудит»	3	1
Муниципальный этап краевого конкурса среди школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященное 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	6	6
Муниципальный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	2	1
Молодежный квиз по истории создания и развития ГГО «Путешествие в град Георгиевск»	3	3
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященный году науки и технологии (муниципальный этап)	14	3
Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ	1	1
Муниципальный этап смотра-конкурса среди общеобразовательных учреждений ГГО на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности	МБОУ СОШ №7	
Муниципальный конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021г.	3	1
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час «Победим коррупцию»	1	
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению правилам безопасного поведения на дороге»	1	
Региональный трек конкурса «Большие вызовы»	5	
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	2	

Участие во Всероссийских дистанционных диктантах - 361 чел.

### **Здоровьесберегающее и спортивное воспитание**

На базе МБОУ СОШ №7 в течение года постоянно работают следующие секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. Занятия



проводились согласно расписания, учащиеся с большим желанием посещали секции, лучшие из них, достойно представляли сборную команду МБОУ СОШ № 7 на окружных и краевых соревнованиях.

*Уровень охвата здоровьесберегающим и спортивным воспитанием*

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся	% победителей и призеров от общего количества учащихся
765	213	27,8	5

Участие школьников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (команды юношей, девушек)	12	
Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО СК, посвященного 76-ой годовщине Победы	16	16
Лично-командные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся образовательных учреждений ГГО СК на Кубок Победы, посвященных 76 годовщине Победы	19	
Лично-командные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся образовательных учреждений ГГО СК на Кубок Победы, посвященных 76 годовщине Победы в личном зачете	19	1
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО СК, посвященного 76 годовщине Победы	6	
Лично-командное Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений ГГО СК, посвященного 76 годовщине Победы	7	
Лично-командное Первенство Георгиевского городского округа Ставропольского края по лёгкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций	12	
Легкоатлетический Пробег, посвященный 76 годовщине Победы	43	
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2021» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края	10	

Муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО	10	10
Муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО	10	10
Краевой этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Ставропольского края	6	1
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	6	
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (юноши)	10	
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (девушки)	8	
Окружной турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (юноши)	9	
Окружной турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений ГГО (девушки)	10	

В октябре-ноябре 2021 года прошел ежегодный очередной этап Президентских состязаний, в котором приняли участие основное большинство учащихся 2-11 классов (651чел.).

В течении года проводились школьные мероприятия по укреплению и развитию общефизической подготовки обучающихся : «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!» «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Весёлые старты», соревнования по футболу волейболу, баскетболу.

### Экологическое воспитание

Активно ведётся в школе конкурсная деятельность экологической направленности: учащиеся 1 – 11 классов ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, конкурсах, экоуроках, акциях.

Участие обучающихся в акциях: «Сдай макулатуру спаси – дерево!», «Каждой пичужке – кормушка!», «Покормите птиц зимой», «ДОБРАЯ ШКОЛА», «Посади дерево!».

### Уровень охвата экологическим воспитанием

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся	% победителей и призеров от общего количества учащихся
765	638	83,3	36,2

Участие школьников в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Муниципальный заочный этап краевого заочного этапа 21-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2021» номинация «Флора и фауна»	1	1
XXVIII муниципальный Слёт туристско-краеведческого движения «Отечество», номинации «художественная фотография», «исследовательская работа»	2	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	1	
Муниципальный этап краевого конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках проекта Разговор о правильном питании в заочном формате	2	
VIII региональный конкурс «Я люблю свой родной край»	1	1
Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистым город»	5	
Всероссийский открытый конкурс «Без животных жить нельзя, они братья и друзья»	1	1
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1
Региональный Проект «Мастерская Деда Мороза на страже природы»	3	
Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	2	2
Всероссийская акция «ДОБРАЯ ШКОЛА»	365	109
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии	254	111

### Культуротворческое и эстетическое воспитание

В МБОУ СОШ №7 реализовывался Всероссийский проект «Культура для школьника», с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. В рамках проекта «Культура для школьника» на платформе Яндекс «Культурный марафон» приняли участие 504 человека.

*Уровень охвата культуротворческим и эстетическим воспитанием*

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся	% победителей и призеров от общего количества учащихся
765	219	28,6	5,6

Участие школьников в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятие	Количество участников	Призеры и победители
Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021г.	4	
Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	
II Окружной дистанционный конкурс «На творческой волне» среди обучающихся общеобразовательных дошкольных организаций, общеобразовательных организаций ГГО	11	11
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса «Дети и книги» номинация «художественное слово» в своей возрастной категории	4	4
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса «Дети и книги» номинация «иллюстрации к любимым книгам»	1	1
Окружной конкурс «Круглолица – Белолица!» (выставка чучел)	1	
Онлайн-конкурс БлиноманияГео в сети instagram	2	
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	2	
Муниципальный этап краевого конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании» в номинации семейные фотографии	1	
Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров»	5	5
Музыкальный фестиваль песни на английском языке «Голос-2021»	2	
Поэтический конкурс «Русских слов души» Фонд творческого наследия имени Виктора Бокова (заочный этап)	2	1
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Мечты о будущем»	5	
Конкурс рисунков, поделок «Хлебная азбука»	63	4
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» (для детей с ОВЗ)	2	1
Окружной флешмоб «Пир на весь мир»	2	

Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» (для детей с ОВЗ)	1	
VII молодёжный фестиваль национальных культур «Под знаком мира, дружбы и добра!»	4	1
III окружной дистанционный конкурс «На творческой волне»	12	12
Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края «Христос рождается – славьте!»	2	2
Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово»	3	
Региональный конкурс «Мамочка, я люблю тебя!»	4	
Всероссийская акция «Капля жизни» (День солидарности борьбы с терроризмом)	24	
Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов души» Фонд творческого наследия имени Виктора Бокова (финал конкурса)	1	1
Акция «Пожилой пешеход», посвященная «Дню пожилого человека»	42	
Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в общеобразовательной среде» (для педагогов)	1	
Окружной благотворительный марафон «От сердца – к сердцу»	16	

Педагоги школы, развивая творческие способности детей опираются на положительные возрастные потребности и интересы, обеспечивают эмоциональную насыщенность общей деятельности, организуют совместные коллективные усилия и переживания, объединяют ее участников. Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между

личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

*Уровень охвата правовым воспитанием и культурой безопасности*

Количество обучающихся, чел.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах, чел.	% от общего количества учащихся	% победителей и призеров от общего количества учащихся
765	644	84,1	33,7

Участие школьников в творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня

Мероприятия	Количество участников	Призеры и победители
Интернет-эстафета «Заметный пешеход» и «Правильный пассажир» в социальной сети instagram	12	
Окружной дистанционный конкурс авторских сказок по БДД «Изучай ПДД-предупреждай ДТП»	1	1
Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	4	
Муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения	11	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	6	
Краевой конкурс Детского телефона доверия «Ты не один»	2	
Краевая акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия в 2021 году. Мероприятия: -онлайн-флешмоб -дистанционная олимпиада	2	
Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов дорожного движения среди общеобразовательных учреждений «Законы дорог – уважай!»	4	
Дистанционная олимпиада среди обучающихся 5-8 классов образовательных учреждений ГГО, проведенная в рамках муниципального этапа краевой акции, посвященной Международному дню телефона доверия в 2021 году	2	1
Муниципальный конкурс на лучший ролик, плакат антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	4	1
Конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма в ГГО СК	7	3
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	4	

Муниципальный этап краевого конкурса «Территория свободная от зависимостей»	1	
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	3	
Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	10	
Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	4	
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	3	1
Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	1	
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов	507	232
Акция «Всероссийский тест на знание конституции РФ»	68	19

Участие в акциях «Держи за руку, ребенка правильно!», «Будь ярче!», «Внимание, дети идут в школу!», «Пожилой пешеход», «Везу ребенка правильно», «Светоотражающий элемент для моей бабушки, моего дедушки!», «В Новый год без ДТП!», «За безопасность на дорогах!».

### Социально-психологическая служба

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Количество обратившихся за 2021 год			
Всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
52	44	4	4

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью в 2021 году

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	44	475	11	15	7	552

2.Родители	4	0	0	0	1	5
3.Специалисты	4	0	0	0	2	6

В целом работа педагога–психолога направлена на содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития, профилактике отношений в социальном и психологическом здоровье, содействию распространению психологических знаний. В новом отчетном периоде необходимо продолжить работу по профилактике наркомании, консультативную работу: способствовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, содействовать активизации деятельности педагогов и родителей в сохранении; укреплении психологического здоровья обучающихся.

На основании социального паспорта школы был определен круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На начало года	На конец года
Всего учащихся	758	765
Опекаемые дети	4	7
Многодетные семьи	75	73
Дети- инвалиды	10	10
Дети из малообеспеченных семей	30	24
Дети из неполных семей	141	163
Состоит на учёте ВШК	5	7
Состоит на учёте ПДН	2	3

В течение 2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ОПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, классные часы, сбор материалов на КДН.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021 год социальным педагогом выполнены.

2. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.



3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 7 города Георгиевска является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения.

Основными видами деятельности в данном направлении является профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:  
1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

#### **Содержание профориентационной работы в начальной школе:**

1. Проведение классных часов «Кем быть?» с приглашением родителей различных профессий.
2. Проведение уроков и мероприятий по финансовой грамотности «Лучший экономист».
3. Изучение предмета «Окружающий мир», «Технология».

#### **Содержание профориентационной работы в 5- 7 классах:**

1. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта ПроеКтория.
2. Участие в конкурсах технической и художественной направленностей.
3. Проведение классных часов и мероприятий «Все профессии важны - все профессии нужны».

#### **Содержание профориентационной работы в 8- 9 классах:**

1. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта ПроеКтория.
2. Участие в Днях открытых дверей, организованными учебными заведениями округа и Ставропольского края.
3. Проведение онлайн – экскурсий по учебным заведениям.

#### **Содержание профориентационной работы в 10- 11 классах:**

1. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта ПроеКтория.
2. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов и профессиональных пробах в рамках проекта Билет в будущее.

Для обучающихся 1-10 классов проводились уроки на образовательной платформе Учи.ру., мультимедийных викторинах на сайте «ВикиСтавЦДО».

Обучающиеся изучили 12 советов управления деньгами, выполняли задания интерактивных блоков: «Блиц-опрос», «Фразы о финансах», «Магазин» и «Мульт-валюта».

Оформлен Стенд «Профориентация», где размещается и обновляется информация о правилах приёма в профессиональные учебные заведения. В ходе проведения методик и исследований обучающимся даются рекомендации по выбору и склонности к той или иной профессии.

В рамках дополнительного образования предусмотрены кружки различной направленности: экологический «Живая нить»; художественной направленности - «Азбука рукоделия», фотостудия, музыкальный кружок и спортивные секции. В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 9-10 классов идёт профориентационная работа через углублённое изучение предметов (социально-экономический и гуманитарный профиль).

Обучающиеся 7-11 классов принимали участие в профессиональных пробах в рамках проекта Билет в будущее в учебных заведениях Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Проведена работа по поступлению в ВУЗы по целевому направлению.

Ведётся активное включение родительской общественности и социальных партнёров в работу общеобразовательной организации, проводятся профориентационные встречи.

В школе используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), учебный процесс был организован очно-дистанционном формате. Для минимизации рисков заноса и распространения COVID-19 среди школьников и персонала в школе было обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

С целью выполнения программного материала по предметам всех учебных областей, были внесены изменения в КПП. В образовательном процессе использовались электронные образовательные технологии, образовательные федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «ЦОР», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру». Программа за учебный год выполнена полностью.

Итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ГИА-9 (математика и русский язык) и контрольных работ по предметам по выбору. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ГИА-11 (обязательный экзамен по русскому языку). Выпускники 11 классов, желающие поступить в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления.

### Мониторинг результатов промежуточной аттестации 5-11 классов

Предмет	Результаты промежуточной аттестации		Итоги 2019/2020 учебного года	
	% обуч	% кач-ва	% обуч	% кач-ва
Русский язык	99,7	54,2	99,7	60
Родной язык (русский)	99,7	71	99,7	77,4
Родная литература (русская)	99,7	71	99,7	77,4
Литература	99,7	73,5	99,7	78,4
Математика	98,4	44,2	98,4	45,8
Алгебра	98,4	53,4	98,4	61,1
Геометрия	99,7	50,0	99,9	56,1
Английский язык	99,7	69,3	99,6	70,4
Второй иностранный язык (немецкий /испанский)	99,7	88,6	99,7	88,6
Информатика	98,4	83,8	98,4	85,6
История	98,4	58	98,4	67
Обществознание	98,4	61	98,4	63
География	98,4	57,8	98,4	62,1
Биология	98,4	63,0	99,7	69,2
Химия	98,83	75,1	100,0	68,3
Физика	99,7	69,2	99,7	69,2
Технология	98,4	93	99,7	98
ИЗО	98,4	95,5	99,7	98,2
Музыка	98,4	100	99,7	100

МХК	100	100	100	100
ОБЖ	99,7	90	99,7	91
Физическая культура	99,7	99,7	99,7	92,3
<b>Итого</b>	<b>99,1</b>	<b>73,7</b>	<b>99,4</b>	<b>76,3</b>

**Анализируя результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах можно сделать следующие выводы:**

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля освоения программного материала за учебный год, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
  2. Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что % обученности составляет 99,1 % качества – 73,3. В сравнении с итогами года качество повысилось на 3,4 %. Это позволяет сделать выводы о том, что результаты качества знаний за год обучающихся объективны.
  3. При проведении промежуточной аттестации учащиеся 5-11 классов показали выявлены обучающиеся, которые не освоили программу: Алферова А., ученица 7А класса, не освоившая программы по всем учебным предметам (из-за непосещения занятий в течение всего учебного года).
  4. Все работы проанализированы учителями, на заседаниях МО; составлены справки, обозначены темы с низкой результативностью.
  5. С учащимися, получившими низкие результаты, была организована дополнительная индивидуальная работа по коррекции и ликвидации пробелов и написаны повторные работы в установленные сроки (с 24.05. по 29.05.) Обучающиеся написали на «3».
  6. В сравнении с итогами года выявлены предметы и классы, у которых результаты промежуточной аттестации и итогов года имеют показатель разницы более 15%:  
русский язык (6В, 7А), математика (5В, 6В, 8В, 7А, 9В), биология (7А, 9В).
  7. Внесены в план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год контроль преподавания учебных предметов: русский язык, математика, биология, физика, история, обществознание.
- В 2021-2022 учебном году продолжить работу объективному выставлению оценок обучающимся, качественному преподаванию курсов всех предметных областей. Широко использовать дифференциацию и индивидуализацию обучения, системно - деятельностного подход на всех этапах урока и внеурочной деятельности, повышать методическую грамотность учителей через систему самообразования: курсы ПК, вебинары, видео-лекции, взаимопосещение уроков, оказывать методическую помощь малоопытным

учителям, систематически проводить мониторинговый контроль освоения программы с детьми «группы риска».

### **Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 классов**

Все выпускники по итогам обязательных предметов получили аттестаты об основном общем образовании.

Кол-во учащихся на конец года	Допущено к промежуточной итоговой аттестации	Результаты промежуточной итоговой аттестации		Результаты года		Получили аттестат об основном общем образовании		
		% кач-ва	% обученности	% кач-ва	% обученности	всего	Обычно о образца	с отличием
<b>63</b>	<b>63</b>	<b>44,9</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>

### **Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 классов показал, что в новом учебном году необходимо:**

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач, чаще использовать задачи практического содержания;
- более эффективно использовать технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- формировать осознанный выбор всеми выпускниками для сдачи экзаменов предметов по выбору;
- обратить особое внимание на подготовку девятиклассников по предполагаемым профильным предметам;
- способствовать повышению мотивации обучающихся к сдаваемому предмету;
- использовать возможности учебного плана для предпрофильной подготовки учащихся;
- вести систему мониторинга выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору;
- с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями;
- учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

По результатам мониторинга муниципальной системы качества образования МБОУ СОШ №7 определено в рейтинге как образовательное учреждение с удовлетворительным качеством образования.

## Результаты ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году обучался в 11 классах 33 ученика.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники.

Всего уча-ся сдававших экзамены	математика (база)		математика (профиль)		литература		история		обществознание		биология		география		химия		физика		ин. язык (английский)		Информатика	
	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
33	0	0	12	39,6	2	6,6	9	29,7	20	66	6	19,8	1	3,3	4	13,2	3	9,9	7	23,1	2	6,6

Анализ выбора предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов, желающих поступить в ВУЗы, показал, что занимает лидирующую позицию обществознание, этот предмет выбрали выпускников 66%. На втором месте математика (профиль) – 39,6%. Выпускники определили свой выбор профессий технических и социальных специальностей при дальнейшем обучении.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	КОЛИЧЕСТВО	ДОЛЯ
<b>всего обучающихся 11-х классов</b>	33	
Количество выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (включая профильную математику)	30	90,91
<b>из них</b>		
<b>русский язык</b>	33	100,00
набрали 80-100 баллов	5	15,15
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>математика (профиль)</b>	12	36,36
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>обществознание</b>	20	60,61
набрали 80-100 баллов	2	10,00
не прошли минимальный порог	1	5,00
<b>история</b>	9	27,27
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>физика</b>	3	9,09
набрали 80-100 баллов	0	0,00

не прошли минимальный порог	1	33,33
<b>биология</b>	6	18,18
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>химия</b>	4	12,12
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>информатика</b>	2	6,06
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	1	50,00
<b>география</b>	1	3,03
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>литература</b>	2	6,06
набрали 80-100 баллов	0	0,00
не прошли минимальный порог	0	0,00
<b>иностранные языки</b>	7	21,21
набрали 80-100 баллов	2	28,57
не прошли минимальный порог	0	0,00
Получили аттестат среднего общего образования	31	93,94
Получили аттестат среднего общего образования с отличием	2	6,06
Всего претендентов на поощрение медалью РФ "За особые успехи в учении"	3	9,09
Не подтвердили результатами ЕГЭ	1	33,33
Всего поощрены медалью РФ "За особые успехи в учении"	2	6,06
Всего поощрены золотой медалью СК "За особые успехи в обучении"	1	3,03
Всего поощрены серебряной медалью СК "За особые успехи в обучении"	2	6,06
<b>Профильная подготовка</b>		
Всего выпускников 11 классов	33	
Количество обучающихся поступивших в ВУЗы	30	90,91
из них на бюджет	17	56,67
из них		
Ведущие ВУЗы России (100 ведущих ВУЗов)	13	76,47
из них		
Ведущие ВУЗы (г. Москва)	11	84,62
Ведущие ВУЗы (г. Санкт Петербург)	6	46,15
ВУЗЫ г Ставрополь	9	69,23
из них на целевые места	2	22,22

### ЕГЭ -2021 (11 классы)

#### Сравнительный анализ проведения ЕГЭ (предметы по выбору)

Предметы	2020-2021 учебный год					
	Всего уч-ся	Результаты ЕГЭ			Итоги года	
		Средний балл	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.
Русский язык	33	67,8	-	100	97,2	100

Литература	2	60	-	100	97	100
Иностранный язык (английский)	7	61,5	-	100	86	100
Математика (профиль)	12	49	-	100	72,7	100
Информатика	2	54	-	100	100	100
История	9	54	-	100	100	100
Обществознание	20	56	-	95	100	100
География	1	56	-	100	100	100
Физика	3	42,7	-	66	100	100
Биология	6	58,3	-	100	100	100
Химия	4	54	-	100	100	100
<b>Итого</b>		<b>55,7</b>	-	<b>96,4</b>	<b>95,7</b>	<b>100</b>

Анализ проведения государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что % обученности (в сравнении с итогами 2019/2020 года) повысился на 12,7%. Средний балл повысился на 1,7.

Стабильная динамика качества показателей обученности наблюдается по всем предметам (100% обученность), кроме обществознания (не прошел порог 1 ученик) и физики (не прошел порог 1 ученик) и информатики (1 человек) в сравнение с 2019-2020 учебным годом.

### **Сравнительный анализ количества выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по результатам ЕГЭ**

ГОД	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Общее количество участников, не набравших установленный минимальный порог
2017 г.	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2018 г.	0	0	1	0	2	0	0	1	0	3	1	0	8
2019 г.	0	1	1	0	1	0	0	4	0	9	0	1	16
2020 г.	0	0	4	0	2	0	1	0	0	4	1	0	12
2020 г.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3

Сравнительный анализ результатов качества образования выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по результатам ЕГЭ, показал следующее:

– уменьшение количества выпускников не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору в сравнении с 2020 годом (на 9 человека);

Несформированность профессионального определения отдельных выпускников и, как следствие, неосознанный выбор обучающимися таких



предметов, как обществознание, информатика, физика, недостаточная системная, самостоятельная подготовка к экзаменам явились причинами низких результатов по данным предметам у отдельных выпускников.

По результатам анализа проведены следующие мероприятия:

- освещение проблем на совещании при директоре и рассмотрен вопрос о качестве преподавания предметов общественных, естественных и политехнических наук;
- определены направления контрольных процедур внутришкольного контроля по обществознанию, информатики, физики;
- запланированы общешкольные родительские и ученические собрания, посвященные вопросам качественной подготовки к ЕГЭ.

### **Сравнительный анализ количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	2	2,9	2	7,1	1	2	1	2	2	6

**В заключение анализа результатов ЕГЭ необходимо отметить факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ, это:**

1. Мотивация учащихся, заинтересованность в получении хороших результатов ЕГЭ.
2. Профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад**

#### **Итоговый рейтинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2021 году**

#### **Итоговый рейтинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2021 году**

Количество предметов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест
20	175	12	27	39

В течение 2021 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Учащиеся активно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**. В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 415 ученик. Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 175 человек. Команда школы заняла 39 призовых места, из них победителей – 12.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 17 участников. Команда школы заняла 3 призовых места.

Участие обучающихся в олимпиадах представлена в таблице:

№	Наименование	Участники	Участники (победители и призеры)
1	<b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	415	175
2	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	175	39
2.1	Английский язык	11	4
2.2	Астрономия	13	1
2.3	Биология	9	3
2.4	География	8	1
2.5	Информатика	3	0
2.6	История	9	3
2.7	Литература	12	3
2.8	Математика	14	0
2.9	МХК	9	0
2.10	Немецкий язык	9	0
2.11	ОБЖ	2	1
2.12	Обществознание	11	5
2.13	Право	11	2
2.14	Русский язык	7	5
2.15	Технология	7	2
2.16	Физика	1	0
2.17	Физическая культура	5	1
2.18	Французский язык	21	5
2.19	Химия	0	0
2.20	Экология	2	1
2.21	Экономика	6	1
2.22	Испанский язык	14	1
3	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	17	3
3.1	Английский язык	0	0
3.2	Астрономия	1	0
3.3	Биология	0	0

3.4	География	1	0
3.5	Информатика	0	0
3.6	История	1	0
3.7	Литература	3	2
3.8	Математика	0	0
3.9	МХК	1	0
3.10	Немецкий язык	2	1
3.11	ОБЖ	0	0
3.12	Обществознание	1	0
3.13	Право	1	0
3.14	Русский язык	2	0
3.15	Технология	0	0
3.16	Физика	0	0
3.17	Физическая культура	0	0
3.18	Французский язык	0	0
3.19	Химия	2	0
3.20	Экология	0	0
3.21	Экономика	2	0
3.22	Испанский язык	0	0

### *Участие в творческих предметных конкурсах, викторинах, играх*

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, викторинах и добивались результатов.

### **Рейтинг участия в интеллектуальных международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях**

Название конкурса	Кто организатор	Результат: кол-во победителей	Результат: кол-во призёров	Всего участников
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020- Осенняя сессия» по биологии и окружающему миру	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	36	26	54
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020- Осенняя сессия» по математике	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	11	5	16
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020- Осенняя сессия» по информатике	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	12	4	16
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020- Осенняя сессия» по русскому языку и литературе	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	14	2	16
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020- Осенняя сессия» по английскому языку	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	10	6	16
Международный кулинарный конкурс	Нестле.Здоровые дети	54	0	54
Домашняя страница «Занимаемся дома» Кулинарные уроки	Нестле.Здоровые дети	1		1
Международный экологический	Нестле.Здоровые	0	27	27

конкурс «Вырастим сад»	дети			
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021- Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	21	13	34
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021- Весенняя сессия» по математике	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	41	22	72
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021- Весенняя сессия» по информатике	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	22	8	31
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021- Весенняя сессия» по русскому языку и литературе	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	29	5	36
Международный образовательный конкурс «Олимпис-2021- Весенняя сессия» по английскому языку	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	21	9	31
BRICSMATH.COM онлайн-олимпиада по математике	Учи.ру	41	52	118
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	1		1

### Рейтинг участия в интеллектуальных Всероссийских конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Кто организатор	Результат: кол-во победителей	Результат : кол-во призёров	Всего участников
Общероссийская школьная олимпиада Олимпус Осенняя сессия - английский язык	Олимпус, Калининград	-	-	6
Общероссийская школьная олимпиада Олимпус Осенняя сессия - литературное чтение	Олимпус, Калининград	-	3	3
Общероссийская школьная олимпиада Олимпус Осенняя сессия - математика	Олимпус, Калининград	1	5	9
Общероссийская школьная олимпиада Олимпус Осенняя сессия - окружающий мир	Олимпус, Калининград	-	4	4
Общероссийская школьная олимпиада Олимпус Осенняя сессия - русский язык	Олимпус, Калининград	-	5	9
XI Всероссийская предметная олимпиада «Росконкурс»	ООО «Росконкурс» г.Новосибирск	2	14	7
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации и проведения	1		1

	Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва			
Всероссийская викторина "Устное народное творчество"	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест	6	5	14
Всероссийская викторина "Мультмарафон"	<a href="mailto:marafony@mail.ru">marafony@mail.ru</a>	2	6	19
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Тема «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	-	-	54
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	ЯндексУчебник			54
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	ЯндексУчебник	22	1	23
Всероссийская онлайн-олимпиада «Подари Знание»	<a href="https://подари-знание.рф">https://подари-знание.рф</a>	2	-	2
Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	<a href="http://olimpiadapdd.ru">olimpiadapdd.ru</a>	-	-	4
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г.	Учи.ру	24	14	60
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г.	Учи.ру	36	42	92
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г.	Учи.ру	43	41	93
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.	Учи.ру	31	43	89
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Учи.ру	66	48	143
Зимняя олимпиада по программированию 2020	Учи.ру	18	9	31
Межпредметная Онлайн-олимпиада «Дино»	Учи.ру	18	21	50
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Учи.ру	25	17	44
Весенняя олимпиада по русскому языку	Учи.ру	40	20	68
Весенняя олимпиада по окружающему миру	Учи.ру	27	26	59
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Учи.ру	42	25	71
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса	Учи.ру	2	1	10
Всероссийский конкурс сочинений 2020 (муниципальный этап)	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО	1	-	1

Всероссийский конкурс сочинений 2020 (региональный этап)	Министерство образования Ставропольского края	-	1	1
Общероссийская школьная олимпиада Олимпус Осенняя сессия	Олимпус, Калининград	1	21	41
Всероссийская олимпиада «Юнга»	ИРО, Калининград	5	12	18

### Рейтинг участия в интеллектуальных региональных (окружных) конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Кто организатор	Результат: кол-во победителей	Результат: кол-во призёров	Всего участников
Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году памяти и славы (муниципальный этап)	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО		3	4
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году памяти и славы	МО СК ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»		1	1
Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	МО СК ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	-	1	1
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (муниципальный этап)	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО	1	-	1
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	МО СК ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск»	-	1	1
IV региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Георгиевск, ДДТ	-	1	1
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (муниципальный этап)	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО	2	2	6
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Отделение Георгиевского ГО СК СКО ВДПО	1	1	12
IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Георгиевск, ДДТ	2	5	9

IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	Георгиевск, ДДТ	7	6	13
Окружной конкурс авторских сказок по безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО	-	-	1
Конкурс рисунков и поделок	АО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	3	5	79
II окружной конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО	4	2	13
Открытый конкурс оригами	МУДО ЦТЕК г.Георгиевск	1	1	2
Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»				5
Муниципальный этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО			2
Муниципальный этап конкурса семейных фотографий «Здоровые дети помогают планете»	Управление образования и молодежной политики администрации ГГО			3
Окружной этап краевого конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		1		3

### Городские мероприятия

Дата	Мероприятие	Результат	Ученик	Учитель
13.01. 2021	VI Международный Гагаринский фестиваль, посвященный 60-летию первого полёта человека в космос		Лапина В.	Калинина О.И.
15.01. 2021	Муниципальный заочный этап краевого заочного этапа 21-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2021» номинация «Флора и фауна»	2 место	Клеменищева В..	Овечкина М.А.
15.01. 2021	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021г.		5-11кл.	Лейпи М.В.
22.01. 2021	Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского	Участие	Новрадова К., Гладких А.	Старовойтова Г.И.,

	творчества «Базовые национальные ценности» .Участвуем в номинации «Современная притча», «Базовые национальные ценности с большой буквы»	участие		Кузнецова Е.Ф.
27.01.2021	Муниципальный этап 28 Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2021»	участие	Попова В. Аракелян Л.(дуэт)	Ильченко Е.Ю.
28.01.2021	28 муниципальный Слёт туристско-краеведческого движения «Отечество», номинации «художественная фотография», «исследовательская работа»	участие (23 место)  2 место	Шульгина А.  Клеменищева В.	Кузнецова Е.Ф.  Овечкина М.А.
01.02.2021	II Окружной дистанционный конкурс «На творческой волне» среди обучающихся общеобразовательных дошкольных организаций, общеобразовательных организаций ГГО	Лауреат I степени  Лауреат III степени  Дипломант I степени  Лауреат I,II степени	Колесникова Д., Клеменищев М., Колесникова Д. Бабаян Н., Багдасарян А., Дроздова М., Ильинова П.,  Ян Д. Сонг Тэ, Лейпи Б.,  Попуниди Э., Конспаев А.	Ерёмина Л.А., Кузнецова Е.Ф., Тесленко Л.М., Гордиенко Н.Н.
05.02.2021	Патриотическая акция «Земля Героев Ставрополья»			Абросимова Т.Н., Ильченко Е.Ю., Кузнецова Е.Ф., Кузмина Н.А.
11.02.2021	Региональный конкурс эссе обучающихся 9-х, 11-х классов «Моя профессия – моё будущее»	Диплом 2 степени	Нестерова К., Шульгина А.	Калинина О.И.
11.02.2021	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса «Дети и книги» номинация «художественное слово» в своей возрастной категории	2 место 3 место 2 место 1 место	Сутова А., Имранова К., Гончарь А., Урянская А.	Лейпи М.В.,  Калинина О.И.
11.02.2021	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса «Дети и книги» номинация «иллюстрации к любимым книгам»	2 место	Сутова А.	Лейпи М.В.,



15-21.02.2021	Интернет-эстафета «Заметный пешеход» и «Правильный пассажир» в соц. Сети instagram	участие	8чел. 1чел. 2чел. 1чел.	Санаева С.Н., Дубчак Л.А., Волкова В.Е., Литовченко Е.В.
17.02.2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020» номинация педагогический дебют	участие		Крюков Р.А.
17.02.2021	Окружной конкурс «Круглолица – Белолица!» (выставка чучел)	участие	Шаповалова П.	Астафьева Н.И., Еремина Л.Н., Калинина О.И., Кузнецова Е.Ф
01.02.2021 - 11.03.2021	Онлайн-конкурс БлиноманияГео в сети instagram	участие	Соколова Д., Сашкина Л.	Ерёмина Л.Н.
18.02.2021	Участие в патриотическом форуме «Заветам героев верны»	участие	Рыбалко Е., Фисенко В., Арустамов М.	Абросимова Т.Н.
19.02.2021	Окружной этапе молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»		Команда «Альтаир» Колесников В., Кулик Д., Гриценко В., Коскина К. Дюкарева Д.	Рожкова С.В.
26.02.2021	Окружной дистанционный конкурс авторских сказок по БДД «Изучай ПДД-предупреждай ДТП»	участие	Алфимова А.	Санаева С.Н., Гордиенко Н.Н.
26.02.2021	Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»		Гладких А., Вихорь Д., Волошина С., Горбик Н.	Кузнецова Е.Ф.
29.02.2021	Муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения	участие	11 работ от школы	Классные руководители 1-11 кл., Гордиенко Н.Н.
05.03.2021	Окружной конкурс чтецов «Муза Победы»	участие	Сутова А., Понамарева А., Щедрина А.	Лейпи М.В., Бушуева Н.А.
09.03.2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Итоги не подведены		Овечкина М.А.
09.03.2021	Муниципальный этап Международного конкурса	Итоги не подведены	Алфимова А., Кузнецова В.,	Кузнецова Е.Ф.

	«Письмо Солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне		Парамонова А. (2 работы), Змиевская М., Феодосиди Г.	
09.03. 2021	Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо Солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне	Итоги не подведены	Манойленко А., Клеменищева В., Лапина В., Черкова А., Шаповалова П.  Авдалян А.	Калинина О.И.,  Лейпи М.В. Бушуева Н.А.
15.03. 2021	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Итоги не подведены	Эм В., Рязанов Н., Саркисян М., Десятчук А., Арутюнян Э., Щербаков А.	Еремина Л.Н., Дубчак Л.А., Миносян Н.Г., Ланская Т.Н.
15.03. 2021	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Итоги не подведены	Меньшикова С.	Абросимова Т.Н., Бушуева Н.А.
17.03. 2021	Всероссийская интеллектуальная игра посвященная 75-летию Победы в ВОВ	участие		Рожкова С.В.
26.03. 2021	Всероссийский конкурс школьных проектов для детей и педагогов «Мой класс-моей школе»	Итоги не подведены		Алфимова М.А.  Бабаян А.С.
23.03. 2021	Окружной этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных организаций, и объединений «Лидер XXI века»	Итоги не подведены	Коскина К.	Корж Н.Н.

Участие учеников школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах позволяют решить задачи социализации детей. Ключевым в реализации Программы развития на 2020-2025 годы является выявление, обучение и воспитание одаренных детей. Одно из направлений – охват учащихся участием во Всероссийской олимпиаде школьников.

Формированию и развитию интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

В международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах приняло 1575 учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления

индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов. В МБОУ СОШ № 7 принято и утверждено приказом директора Положение о портфолио обучающихся.

## 5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе:

### Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2021 году</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	39	62 %
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	24	38 %

В 2021 году 63 выпускника успешно освоили программу основного общего образования. Экзамены выпускники не сдавали, зачисление в 10 класс происходило на основе учета годовых отметок. Продолжили дальнейшее обучение в школе 38 % выпускников.

### Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	33	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	33 %
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	33	100
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	27	82 %
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	9	27 %
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	9 %
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	9 %
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный	3	9 %

	университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0 %
	ГАОУ ВО «Невиномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0 %
2.1.1.5	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0 %
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	16	0 %
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	15 %
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	12 %
2.1.2.2	ОО ВО других городов РФ	9	27 %
	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	12 %
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	12 %
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	12 %
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные не на территории Ставропольского края	0	0 %
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0 %
2.3	Работают	2	6 %

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом ВШК в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора № 224 от 23.06.2021.

По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокий.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. В результате этого держится планка 100 % обученности.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

### Сравнительный анализ результатов обучения

Уровни обучения	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
I	100	57	100,0	63,6	99,1	60,7
II	100	40,7	100,0	42,3	99,7	37,2
III	100	42,5	100,0	52,0	100,0	65,7
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>	<b>50,4</b>	<b>99,6</b>	<b>48,3</b>

Сравнительный анализ результатов обучения за три года показывает снижение обученности (на 0,4%) и качества знаний на 2,1% обучающихся. Прослеживается стабильное повышение качества знаний по всем ступеням образования. Не достигли базового уровня предметных результатов – 3 ученика (0,44%) – 2 человека переведены условно, один оставлен на повторное обучение. В сравнении с окружными показателями качество знаний выше на 3,5%.

Но необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации, широкому использованию форм и методов практической и деятельностной направленности в образовательном процессе и воспитательной работе отдельных классов.

Неотъемлемым успехом качества знаний является системная работа и связь с учителями – предметниками, классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИТ и сети Интернет, создание

благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей, обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

### Начальное общее образование

Реализация ООП НОО в 2020-2021 учебном году осуществлялась в 12 классах (1-4) с количеством обучающихся -318(на конец учебного года).

### Состояние качества образования НОО

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведен с «2»	Оставлен на повторное обучение	Учатся на				Всего успевает (2-4кл.)	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
318 (1-4кл.)	234 (2-4кл.)	1	1	31	106	80	0	217	99,1	60,7

### Анализ результатов обучения по основным предметам 2-4 классы

предмет	2018-2019уч. год		2019-2020уч. год		2020-2021уч. год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Русский язык	100	64,5	100	68,7	99,6	65,8
Литературное чтение	100	85,5	100	92,2	99,6	93,2
Математика	100	68	100	72,4	94,9	71,8
Окружающий мир	100	78,5	100	84,8	100	88

Данная таблица иллюстрирует, что в СОШ 7 уровень обученности по основным предметам во 2-4 классах – ниже: ученик 2А класса Иваненко Виктор имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, литературному чтению; ученик 4Б класса Саранча Богдан оставлен на повторное обучение из-за не освоения программы по математике. Уровень качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по русскому языку ниже на 2,9%, по литературному чтению выше на 1%, по математике ниже на 0,6%, по окружающему миру выше на 3,2%.

### Результаты по основным предметам в 4-х (выпускных) классах

предмет	2018-2019уч. год		2019-2020 уч. год		2020 -2021уч. год	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
Русский язык	67,1	100	58,1	100	67,6	100
Литературное чтение	78,5	100	85,1	100	93,2	100

Математика	64,6	100	64,9	100	71,6	98,6
Окружающий мир	79,7	100	70,3	100	86,5	100

Уровень обученности по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 4 классах - 100% , по математике – 98,6%. Уровень качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом по русскому языку выше на 9,5%, по математике выше на 6,7%, по литературному чтению выше на 8,1%, по окружающему миру выше на 16,2%.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

### 4 классы

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 70(94,6%), 70(94,6%) и 71(95,9%) обучающихся 4-х классов соответственно.

Показатели качества образования в 4-х классах: по русскому языку 95,7% обученности и 70% качества; по математике 94,3% обученности и 68,6% качества, по окружающему миру 100% обученности и 87,3% качества.

Сравнительный анализ ВПР за 2021 год представлен в таблице:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
<b>МБОУ СОШ № 7</b>	<b>95,7%</b>	<b>70%</b>	<b>94,3%</b>	<b>68,6%</b>	<b>100%</b>	<b>87,3%</b>
Округ	88,7	55,03	91,2	60,5	95,1	64,23
<i>Сравнение</i>	Выше на 7%	Выше на 14,9%	Выше на 3,1%	Выше на 8,1%	Выше на 4,9%	Выше на 23%
Край	94,48	61,94	96,4	68,5	98,36	73,10
<i>Сравнение</i>	Выше на 1,2%	Выше на 8,06%	Ниже на 2,1%	Выше на 0,1%	Выше на 1,64%	Выше на 14,2%
Россия	94,42	65,59	96,99	76,13	98,83	79,32
<i>Сравнение</i>	Выше на 1,28%	Выше на 4,41%	Ниже на 2,69%	Ниже на 7,53%	Выше на 1,17%	Выше на 7,98%

### Выводы по анализу ВПР – 2021

#### Русский язык:

1. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах свидетельствуют о достаточном уровне предметных и метапредметных результатов и готовности к дальнейшему обучению в 5 классе.

2. Анализ достижения планируемых результатов позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

— В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

### 3. Предложения по устранению недостатков:

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
- Следует продумать работу с различными источниками информации. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

### 4. Реализация ликвидации пробелов в знаниях:

Учителям 4-х классов:

- необходимо включать в поурочные разработки различные виды заданий, способствующие качественному усвоению тем, при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки



- внести контролируемые вопросы в контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации;
- посещать уроки коллег.

### Математика:

1. Результаты ВПР по математике в 4-х классах свидетельствуют о достаточном уровне предметных и метапредметных результатов и готовности к дальнейшему обучению в 5 классе.

2. Полученные результаты позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления
- Включать в поурочные разработки различные виды заданий, способствующие качественному усвоению тем, при выполнении которых допускаются незначительные ошибки обучающимися
- Внести контролируемые вопросы в контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации
- Посещать уроки коллег.

### Окружающий мир:

1. Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах свидетельствуют о достаточном уровне предметных и метапредметных результатов и готовности к дальнейшему обучению в 5 классе.

2. Полученные результаты позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

3. Полученные результаты позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета:

- развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
- учить понимать содержание заданий;
- систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- особое внимание уделять работе по региональному компоненту.

## Результаты региональных проверочных работ

### 3 классы

Согласно государственному заданию, во исполнение приказов министерства образования Ставропольского края от 17 августа 2021 года № 1401-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/22 учебном году», в 3-х классах МБОУ СОШ № 7 16.09.2021г. была проведена комплексная региональная проверочная работа. Работу выполняли 89 третьеклассников (94,7%).

РЕЗУЛЬТАТЫ КРПР - 2021										
Класс	Всего учащихся	Всего выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
3 классы	94	89	15	38	26	10	11,7	3,7	88,8	59,6

Результаты КРПР в 3 классах: 88,8% обученности, что на 10% ниже по итогам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году, 59,6% качества, что на 2% выше. Средний балл составил 11,7 – показатель того, что большинство обучающихся достигли базового уровня освоения программы за курс 2 класса.

Выводы по анализу КРПР-2021:

1. Обучающиеся 3-х классов МБОУ СОШ № 7 при выполнении заданий комплексной региональной проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру показали средний уровень предметной подготовки – 3,7.

2. Подтвердили результаты освоения программы за 2 класс при сравнении с итогами промежуточной аттестации - 57,3 %. Показатели выше в сравнении у 13,5%. Показатели ниже в сравнении у 29,2%.

3. Результаты КРПР показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков построения речевых высказываний, оформлять письменные высказывания.;
- недостаточное развитие у обучающихся работать с большим объемом заданий (психологический страх не успеть)

4. Анализ результатов выполнения КРПР позволил выделить ряд проблем в подготовке учащихся начальной классов по учебным предметам.

*Окружающий мир:*

- неумение осуществлять классификацию по заданному основанию.

*Русский язык:*

- неумение строить речевое высказывание в письменной форме на экологическую проблему в объеме до 2-3-х предложений, орфографически записывать.

*Математика:*

- поиск недостающих данных;

- осознанное понимание условия и требования задачи.

### Сравнительный анализ качества образования ООО

предмет	2018-2019уч. год		2019-2020 уч. год		2020 -2021уч. год	
	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.
Русский язык	57,0	100,0	55	100,0	58,8	99,7
Литература	74,8	100,0	77	100,0	76,8	99,7
Родной язык (русский)					65,2	99,7
Родная литература (русская)					75,7	99,7
Иностранный язык (английский)	63,0	100,0	68,3	100,0	64,4	99,7
Математика	43,6	100	54,4	100	45,6	99,7
Информатика	79,9	100,0	80,6	100,0	83,3	99,7
История	67,6	100,0	73	100,0	58,8	99,7
Обществознание	74,5	100,0	76,4	100,0	59,8	99,7
География	64,2	100,0	68,4	100,0	56,9	99,7
Биология	70,5	100,0	69,7	100,0	64,7	99,7
Физика	60,2	100,0	68,2	100,0	63,4	99,5
Химия	55,1	100,0	61,9	100,0	56,8	99,7
Изобразительное искусство	98,3	100,0	99,7	100,0	97,1	99,7
Музыка	100,0	100,0	99,7	100,0	97,4	99,7
Технология	100,0	100,0	99,6	100,0	98,1	99,7
ОБЖ	95,7	100,0	93,5	100,0	94,6	99,7
Физическая культура	90,5	100,0	91,1	100,0	91,9	99,7
<b>ИТОГО</b>	<b>75,9</b>	<b>100,0</b>	<b>78,1</b>	<b>100,0</b>	<b>72,5</b>	<b>99,7</b>

## Сравнительный анализ качества образования СОО

предмет	2018-2019уч. год		2019-2020 уч. год.		2020-2021уч. год	
	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.
Русский язык	74,7	100,0	81,3	100,0	91,4	100,0
Литература	95,4	100,0	94,7	100,0	95,7	100,0
Родной язык (русский)					89,2	100,0
Родная литература (русская)					94,6	100,0
Иностранный язык (английский)	82,8	100,0	82,7	100,0	92,9	100,0
Математика	43,7	100	61,3	100	80	100
Информатика	97,7	100,0	88,1	100,0	100,0	100,0
История	82,8	100,0	87	100,0	74,3	100,0
Обществознание	71,3	100,0	84	100,0	74,3	100,0
География	86,2	100,0	90,2	100,0	91,4	100,0
Биология	94,3	100,0	95,1	100,0	92,9	100,0
Физика	51,7	100,0	82,9	100,0	87,1	100,0
Химия	74,7	100,0	78	100,0	90,0	100,0
Астрономия	95,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Право	100,0	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0
Экономика	100,0	100,0	100,0	100,0	94,7	100,0
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>84,3</b>	<b>100,0</b>	<b>89,5</b>	<b>100,0</b>	<b>89,4</b>	<b>100,0</b>

Сравнительный анализ результатов обучения за три года показывает стабильные показатели качества знаний.

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ № 7 в 2021 году проводились в соответствии с

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

– приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

– приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 15 февраля 2021 года № 1015 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края», от 20 февраля 2021 года № 1046 «О внесении изменений в приказ от 15 февраля 2021 года № 1015 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края»;

– приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 1047 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в Георгиевском городском округе Ставропольского края».

– Цель проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня оценки качества подготовки обучающихся 4-х – 11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования к образовательным результатам, а так же совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Содержание и структура проверочных работ соответствовали ФГОС ОО и ФК ГОС, Примерной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования и содержанию учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям на базе общеобразовательной организации комиссией, в состав которой вошли квалифицированные специалисты - учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 2020/21 учебного года: 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии; 6-х классов по русскому языку, математике, истории (6А,В), биологии (6Б,В), обществознание (6Б) география (6А); 7-х классов по учебным предметам: русский язык, иностранный язык(английский), математика, биология, история, обществознание, география (8Б), физика; 8-х классов по русскому языку, математике, обществознанию (8А), истории (8Б), биологии (8В), географии (8В), физике (8Б) химии (8А); 10-х классов по географии; 11-х

классов по учебным предметам: иностранный язык (английский), география, история, биология, физика, химия.

## 5 классы

Анализ результатов ВПР в 5 классах показал:

Класс	Итоги ВПР 5 класс						Итоги за 1 полугодие 2020-21 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%
Русский язык	7	25	26	15	79,5	43,8	8	34	34	0	100,0	55,3
Математика	5	25	32	10	86,1	41,7	7	30	38	1	98,7	48,7
Биология	7	25	28	9	87,0	46,4	15	26	33	0	100,0	55,4
История	10	35	17	7	89,9	65,2	20	39	15	0	100,0	79,7
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>85,6</b>	<b>49,3</b>	<b>50</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>59,8</b>

В сравнение с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года и качество (на 10,3%) и обученность (на 14,4 %) понизились.

Предмет	СОШ №7		Округ		Край		Россия
	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть
Русский язык	79,50	43,80	86,00	42,13	90,37	49,38	86,22
Математика	86,10	41,70	86,88	45,42	91,65	52,76	87,57
История	89,90	65,20	90,30	51,23	95,60	60,94	93,09
Биология	87,00	46,40	89,15	47,94	94,86	58,48	91,32
<b>Средний показатель ВПР</b>	<b>85,60</b>	<b>49,30</b>	<b>88,08</b>	<b>46,68</b>	<b>93,12</b>	<b>55,39</b>	<b>89,55</b>

По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся 5 классов составил 49,3%, обученность 85,6%. В сравнение средними окружными результатами качество выше (на 2,8 %), а обученность ниже (на 2,8 %).

**ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»**



## 6 классы

**Анализ результатов ВПР в 6 классах показал:**

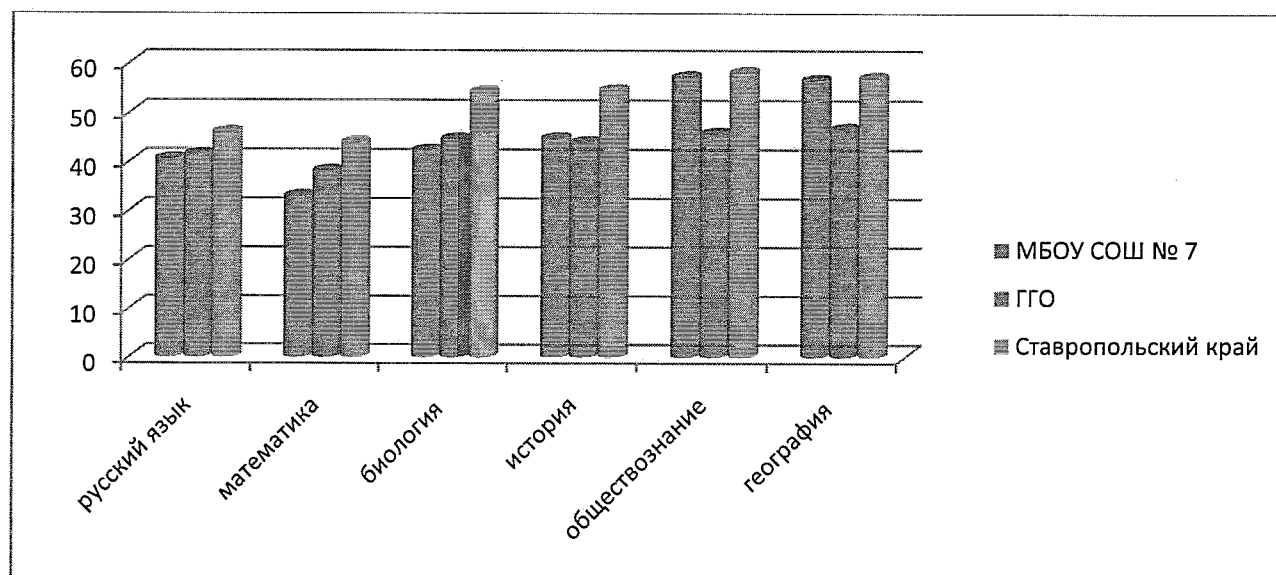
Класс	Итоги ВПР						Итоги за 1 полугодие 2020-21 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%
Русский язык	4	26	30	14	81,1	40,5	9	35	36	0	100	55
Математика	5	20	36	15	80,3	32,9	8	26	46	0	100	42,5
Биология	2	20	24	6	88,5	42,3	5	25	25	0	100	54,5
История	2	19	21	5	89,4	44,7	14	32	34	0	100	57,5
Обществознание	6	10	9	3	89,3	57,1	14	32	34	0	100	57,5
География	1	12	8	2	91,3	56,5	25	2	14	9	100	60
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>107</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>86,7</b>	<b>45,7</b>	<b>75</b>	<b>152</b>	<b>189</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>

В сравнение с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года и качество (на 3,5%) и обученность (на 8,7%) понизились.

Предмет	СОШ №7		Округ		Край		Россия
	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть
Русский язык	81,10	40,50	85,95	41,40	88,99	45,90	83,52
Математика	80,30	32,90	85,81	38,08	91,40	43,88	86,06
Биология	88,50	42,30	87,38	44,59	93,88	54,12	90,08
История	89,40	44,70	89,35	43,94	95,18	54,44	90,15
Обществознание	89,30	57,10	89,53	45,76	94,87	57,98	91,52
География	91,30	56,50	92,03	46,70	97,02	56,93	95,80
<b>Средний показатель ВПР</b>	<b>86,70</b>	<b>45,70</b>	<b>88,34</b>	<b>43,41</b>	<b>93,56</b>	<b>52,21</b>	<b>89,52</b>

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 45,7%, обученность 86,7%. В сравнение со средними окружными результатами качество выше (на 2,2 %), а обученность ниже (на 1,9 %).

**ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»**



## 7 классы

**Анализ результатов ВПР в 7 классах показал**

Класс	Итоги ВПР						Итоги за 1 полугодие 2020-21 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%
Русский язык	4	30	28	12	83,8	45,9	8	45	29	2	97,6	63,1
математика	5	22	34	14	81,3	36,0	6	25	51	2	97,6	36,9
Биология	4	37	30	7	91,0	52,6	19	33	30	1	98,8	62,7
История	5	28	35	8	89,5	43,4	9	33	41	1	99	50
Обществознание	4	25	37	10	86,8	38,2	11	43	28	1	98,8	65,1
География	2	33	30	6	91,5	49,5	9	41	33	1	98,8	59,5
Физика	3	30	35	7	90,7	44	7	40	36	1	98,8	56,0
Иностранный язык(английский)	8	28	29	9	87,8	48,6	20	31	32	1	98,8	60,4
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>233</b>	<b>258</b>	<b>73</b>	<b>87,5</b>	<b>44,8</b>	<b>89</b>	<b>291</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>98,5</b>	<b>56,6</b>

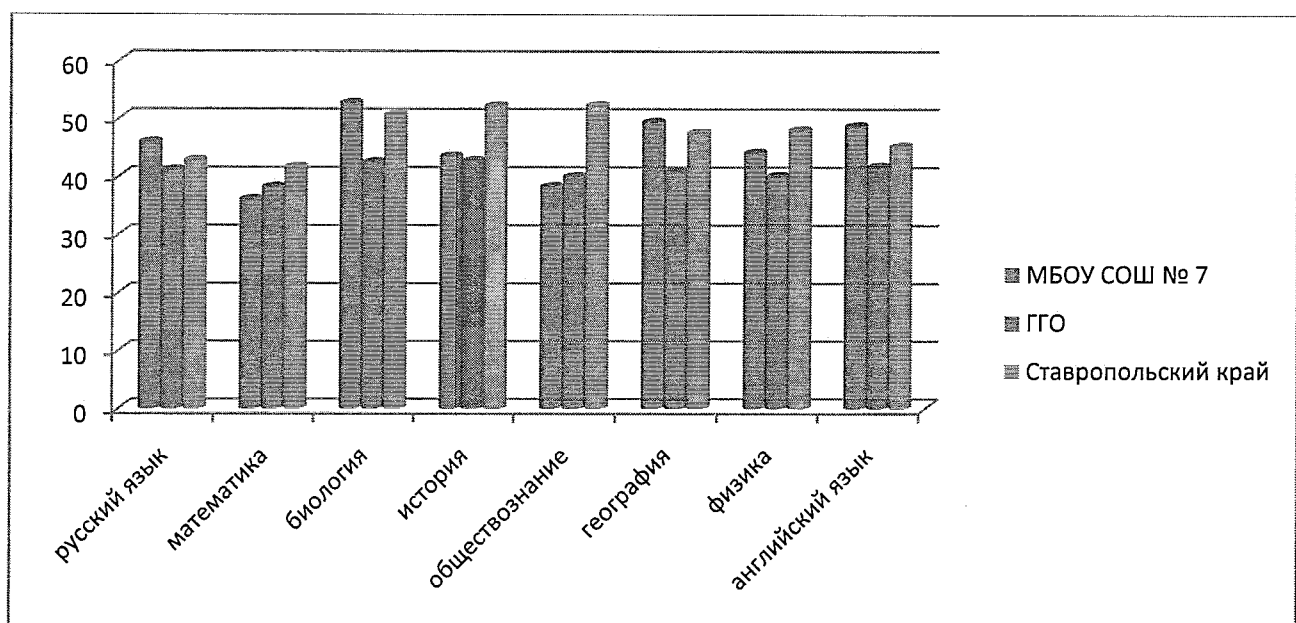
В сравнение с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года и качество (на 11,8%) и обученность (на 11 %) понизились.



Предмет	СОШ №7		Округ		Край		Россия
	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть
Русский язык	83,80	45,90	86,93	41,04	89,34	42,72	83,03
Математика	81,30	36,00	88,03	38,13	92,06	41,55	87,95
Биология	91,00	52,60	90,26	42,39	94,11	50,53	90,61
История	89,50	43,40	89,15	42,65	94,93	52,07	89,48
Обществознание	86,80	38,20	87,41	39,92	93,62	52,14	89,12
География	91,50	49,30	89,32	40,73	95,41	47,40	89,56
Физика	90,70	44,00	88,45	40,02	93,57	47,87	87,43
Английский язык	87,80	48,60	86,79	41,66	91,10	45,09	78,67
<b>Средний показатель ВПР</b>	<b>87,80</b>	<b>44,80</b>	<b>88,29</b>	<b>40,82</b>	<b>93,02</b>	<b>47,42</b>	<b>86,98</b>

По итогам всех всероссийских проверочных работ показатель качества знаний обучающихся составил 47,8%, обученность 85,6%. В сравнение со средними окружными результатами качество выше (на 3,6 %), а обученность ниже (на 10%).

**ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»**



## 8 классы

### Анализ результатов ВПР в 8 классах показал

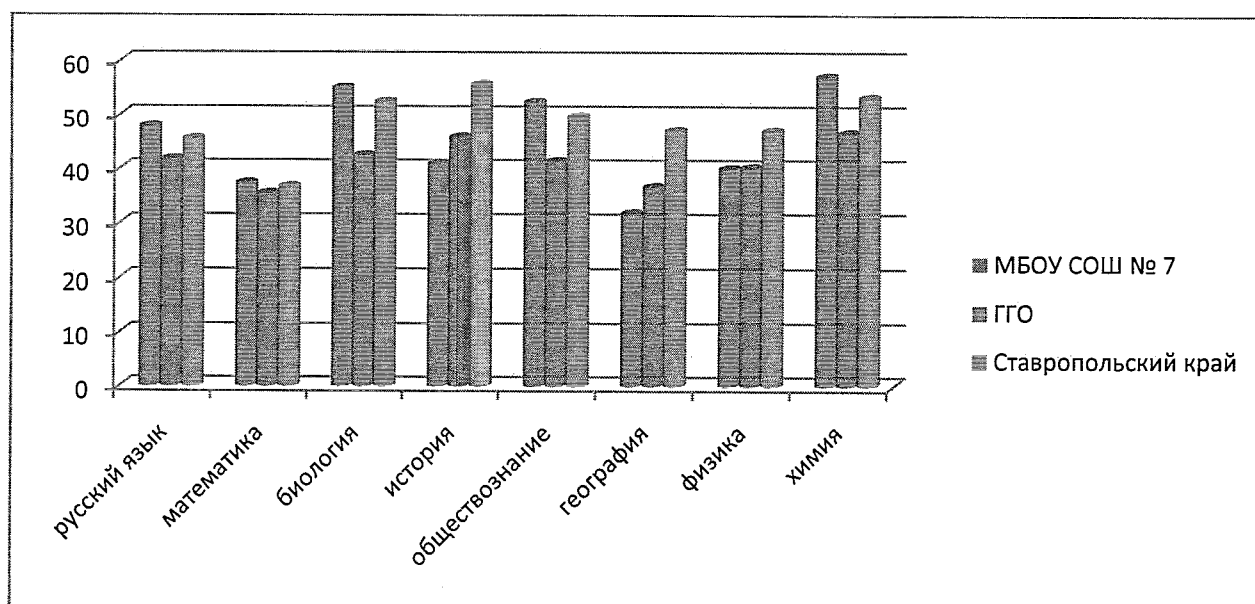
Класс	Итоги ВПР						Итоги за 1 полугодие 2020-21 уч. года					
	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%	5	4	3	2	Обученность %	Кач.%
Русский язык	4	28	23	12	82,1	47,8	7	29	33	0	100	52,2
Математика	2	23	34	8	88,1	37,3	4	27	38	0	100	44,9
Биология	0	11	6	3	85	55	4	9	8	0	100	61,9
История	0	9	9	4	81,8	40,9	0	10	13	0	100	43,5
Обществознание	5	6	6	4	81	52,4	7	8	8	0	100	65,2
География	1	6	11	22	81,8	31,8	2	10	10	0	100	54,5
Физика	0	8	10	2	90	40	0	11	13	0	100	45,8
Химия	1	15	4	1	95,2	76,2	8	11	4	0	100	82,6
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>56</b>	<b>85,6</b>	<b>47,8</b>	<b>32</b>	<b>115</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>

В сравнение с результатами первого полугодия 2020-2021 учебного года и качество (на 8,5%) и обученность (на 14,4 %) понизились.

Предмет	СОШ №7		Округ		Край		Россия
	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть
Русский язык	82,10	47,80	85,72	41,69	87,85	45,46	80,27
Математика	88,10	37,30	87,48	35,37	91,95	36,63	87,68
Биология	85,00	55,00	89,03	42,44	94,89	52,45	92,61
История	81,80	40,90	89,62	45,83	95,76	55,60	92,02
Обществознание	81,00	52,40	87,35	41,36	92,42	49,62	86,08
География	81,80	31,80	89,54	36,60	95,62	47,03	90,69
Физика	90,00	40,00	89,26	40,19	93,50	47,00	86,99
Химия	95,20	57,10	89,46	46,63	95,48	53,23	93,95
<b>Средний показатель ВПР</b>	<b>85,60</b>	<b>45,30</b>	<b>88,43</b>	<b>41,26</b>	<b>93,43</b>	<b>48,38</b>	<b>88,79</b>

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 47,8%, обученность 85,6%. В сравнение средними окружными результатами качество выше (на 6,5 %), а обученность ниже (на 3,1%).

**ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»**



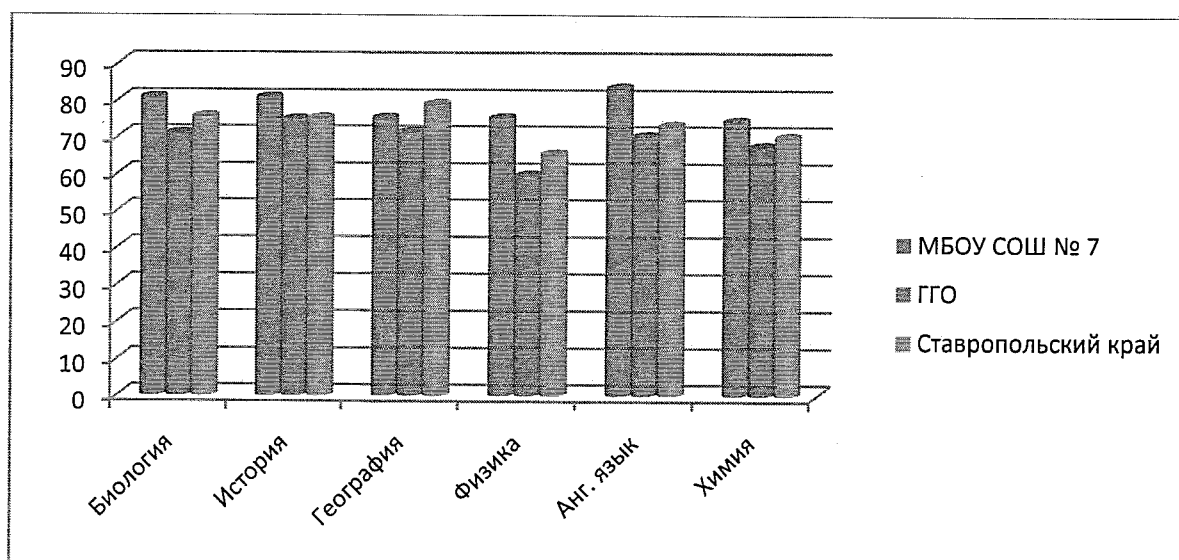
## 11 класс

### Анализ результатов ВПР в 11 классах показал:

По итогам **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 78,1%, обученность 97,9%.

Предмет	СОШ №7		Округ		Край		Россия
	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть	% качество	% обуч-сть
Биология	96,77	80,65	97,24	70,86	98,56	75,32	96,79
История	96,77	80,65	97,85	74,61	98,81	74,89	97,41
География	100,00	75,00	98,39	71,23	99,33	78,80	98,46
Физика	96,88	75,00	96,08	59,49	98,34	65,24	96,35
Анг. язык	100,00	83,33	95,68	70,17	97,62	73,02	93,34
Химия	96,77	74,19	96,20	67,40	98,29	69,92	96,22
<b>Средний показатель ВПР</b>	<b>97,90</b>	<b>78,10</b>	<b>96,91</b>	<b>68,96</b>	<b>98,49</b>	<b>72,87</b>	<b>96,43</b>

**ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа и Ставропольского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов»**



Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классах по итогам всех работ показал, что обученность и качество выше средних окружных и краевых показателей.

На основании полученных результатов и проведенного анализа, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

По всем предметам проведена корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2021/22 учебный год с учетом выявленных пробелов знаний обучающихся на основании полученных результатов ВПР, организовано дополнительное изучение тем, по которым выявлен недостаточный уровень их освоения.

Методические объединения разработали планы по устранению проблемных и западающих тем и по повышению качества образования предметов гуманитарных (русскому языку (6 кл.)), общественных (история (8кл., география (8кл.)), обществознание (7кл.)), естественных наук (физике (8кл.), биологии (5кл.)), математике (5,6 кл.)).

Были скорректированы управленческие решения во внутришкольном контроле данных предметов.

## **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ № 7, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли 89% от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации ФГОС.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года.

Анонимная анкета включала вопросы, в которых содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент. Высказаны пожелания об открытии профильных классов социально-экономического направления и универсального.

### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 в 2021 году**

	Критерии	Сумма баллов по всем показателям (всего 100)
1	Открытость и доступность информации об организации	92,6
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,5
3	Доступность услуг для инвалидов	60
4	Доброжелательность, вежливость работников организаций	98,2
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,4

В целях устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в МБОУ СОШ № 7 утвержден План на 2022 год по их устранению, предусматривающий следующие мероприятия:

1. Приобретение оборудования для расширенных дверных проемов.
2. Установка поручней.
3. Приобретение сменных кресел-колясок.
4. Установка специального оборудования в санкомнате.
5. Обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации.

## **7. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 7 работают 49 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

В 2020-2021 учебном году в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

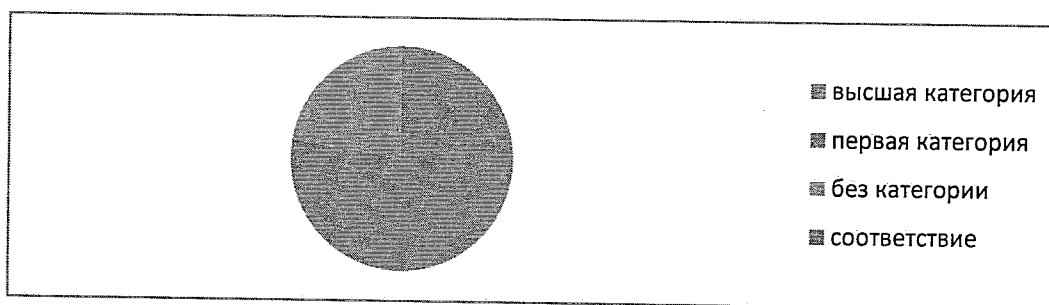
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

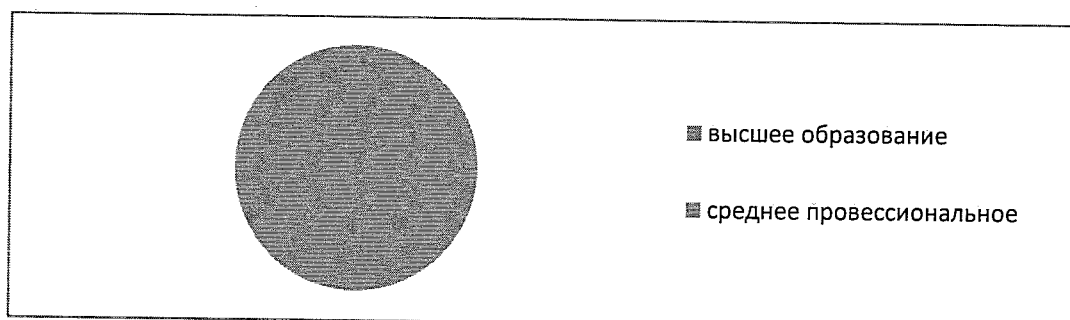
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ СОШ № 7 работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

**Диаграмма 1. Уровень квалификации работников**



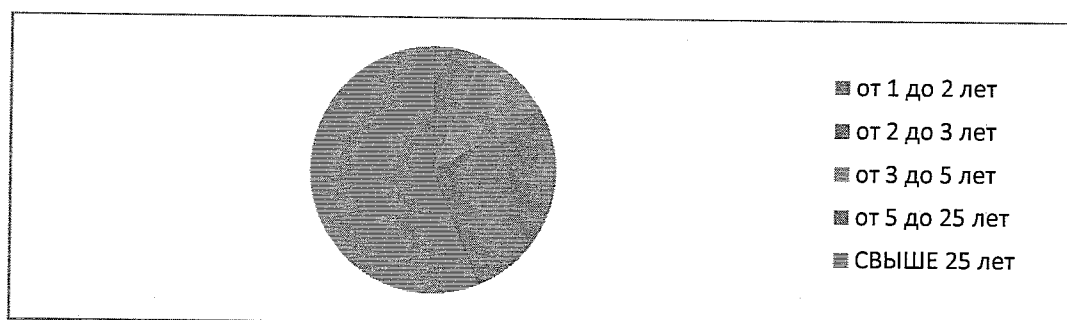
**Диаграмма 2. Уровень образования работников**



15% учителей имеют ведомственный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

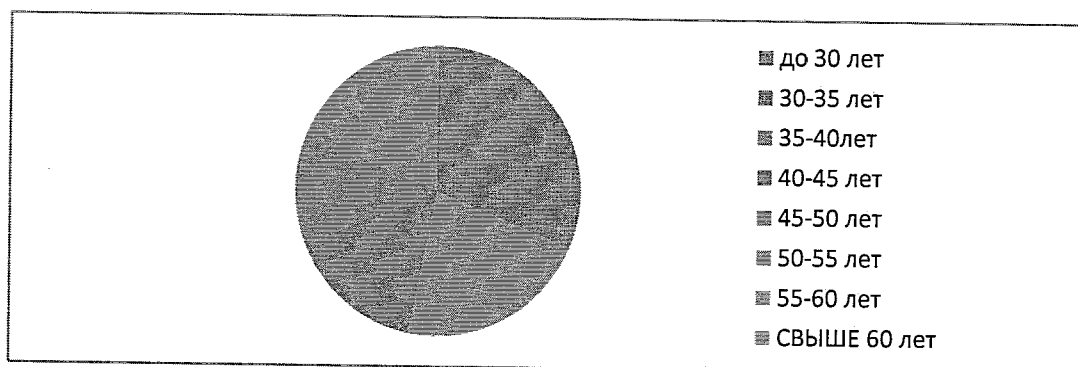
Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №7 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

**Диаграмма 3. Стаж педагогических работников**



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше.

**Диаграмма 4. Возрастной состав педагогических работников**



**В 2020-2021 учебном году награждены:**

нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ" Рожкова С.В.;

- Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края Овечкина М. А.;

Золотой грамотой за личный вклад в развитие и повышение качества образования, просвещения и науки в области применения современных образовательных технологий в сотрудничестве с образовательным порталом «Знанию», Диплом Агентства Педагогических Инициатив «Призвание» за 1 место X1 Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход» в номинации «Исследовательская и научная работа» (Конкурсная работа «Вечные вопросы в творчестве георгиевского поэта В.С.Бессонова») Лейпи М.В.;

- Почетной грамотой Думы Ставропольского края - 1 учитель;
- Почетной грамотой Управления образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска – 4;
- Почетной грамотой Георгиевского городского округа – 3;
- Благодарственное письмо губернатора Ставропольского края –1;
- Благодарственное письмо главы города Георгиевска – 3;
- Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального собрания РФ -2.

Во Всероссийском конкурсе «Учитель года 2021» (муниципальный этап) – Лауреат (в номинации «Дебют») Крюков Руслан Александрович, учитель физической культуры.

Овечкина Мария Александровна - Победитель муниципального и Лауреат регионального этапов Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».



Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка по направлениям, обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах, работа в методических объединениях, участие в методических мероприятиях на различных уровнях.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школы являются:

- членами краевой комиссии экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА (2021) - 1 учитель (Калинина О.И.);
- членами муниципальных комиссий по проверке Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В целях повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования творческого поиска учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

На следующий учебный год составлен перспективный план-график аттестации педагогов на 2021-2022 гг. 5 педагогов подали заявление на первую и высшую квалификационную категорию. Педагогическим работникам оказывается методическая помощь и поддержка.

В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» прошли обучение на курсах повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в начальной, средней и старшей школе» 45 педагогов (92%).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО – 3 педагога, на курсах повышения квалификации в дистанционной форме обучения - 14 педагога, через онлайн-конференции, вебинары, мастер-классы, семинары - 100% педагогического состава.

По дополнительной профессиональной программе повышение квалификации «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ» и «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» прошли обучение 95% педагогов в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск.

Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности «Яндекс/Учебник» прошли 27 педагогов. Приняли участие в семинаре-совещании по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2021/22 учебном году 12 учителей.

#### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### **8. Учебно-методическое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Также оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже столовая и пищеблок.

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Количество работников библиотеки	1
Количество учащихся в школе	774
Читатели (всего)	523
Из них:	511
Учащиеся	
Работники школы	27

% охвата чтением (число зарегистрированных: на число учащихся всей школы*100	69,4
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	5208
Книговыдача основного фонда	2638
Фонд учебников (количество экз.)	17587
Выдано учебников	7899
Фонд НИИ	231
Выдано дисков, видеофильмов	16
Выписано наименований периодических изданий в б-ку	Журналов –1экз; газет – 2 экз.
Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	«Добрая дорога детства» «Мой профсоюз» «Георгиевская газета»
Посещения (всего)	1325
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	2,09
Обращаемость(книговыдача: кол-во фонда)	0,17
Читаемость (книговыдача:число читателей)	1,64
<b>Массовые мероприятия (всего)</b>	<b>55</b>
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	Всего - 4 1."Кибербуллинг» классный час 2. «Загадочный космос»квест 3. «Прорыв блокады Ленинграда»фотовыставка 4.«Свет материнской души» выставкаЧас полезных советов
2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	Всего - 2 1.«Наша армия самая сильная» к 23 февраля.Выставка 2.«Всемирный день матери» к международному дню 8 марта.
3.Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, литературныегостиные	Всего -1 Всемирный день поэзии
4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	Всего-2 1.Чтение адыгейской сказки «Нард Батынок и его отец» 2.«Две дороги, которые начинаются в сердце» к международному дню пожилых людей 1 октября
5. Экскурсии	Всего -3 Знакомство с библиотекой. 1А,Б,В классы
6. Литературные игры, КВН	Всего -1 Литературная игра по сказам и мультфильмам. 2Акласс

7. Просмотры художественных фильмов, просмотр презентаций	<p>Всего -8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр фильма «Чучело»</li> <li>2. Просмотр фильма «А зори здесь тихие»</li> <li>3. Час толерантности «Я и другой» к Международному дню терпимости.</li> <li>4. Всероссийский урок «Крымская весна»</li> <li>5. Всероссийский урок «Защитники мира»</li> <li>6. Всероссийский урок «Международный день родного языка»</li> <li>7. Всероссийский урок «День полного освобождения от фашистской блокады»</li> <li>8. Всероссийский урок «День героев Отечества»</li> </ol>
8. Творческие встречи, акции, круговорот чтения	<p>Всего - 1</p> <p>Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню книгодарения «Подари книгу библиотеке»</p>
9. Книжные выставки, открытые просмотры (привести пример наиболее интересных)	<p>Всего -15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новогодний хоровод»</li> <li>2. «Удивительный мир космоса»</li> <li>3. «Изучаем ПДД-предупреждаем ДТП»</li> <li>4. «Международный день детской книги»</li> </ol>
<b>Справочно-информационная работа</b>	
Уроки информационной культуры	<p>Всего -2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Её Величество-книга» 3Акласс</li> <li>2. «Выбор книги». Библиографические указатели» 4Акласс</li> </ol>
Библиографические обзоры	<p>Всего -1</p> <p>«Животные-герои книг» 2Вкласс</p>
Дни информации	<p>Всего -2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Международный день родного языка»</li> <li>2. «Живая классика»</li> </ol>
Рекомендательные списки литературы, вебблиография(привести пример наиболее интересных)	<p>Всего -1</p> <p>«Список литературы для прочтения на лето»</p>
Справки	12
Количество картотек	4
<b>Работа с фондом: учебники</b>	
Рейды по проверке сохранности	1
<b>Работа с фондом: основной фонд</b>	
Количество подготовленных справок	5
Работа с задолжниками. (количество справок)	1
Работа с педколлективом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доведение до сведения коллектива функциональных обязанностей сотрудников в МБОУ СОШ № 7 по созданию и обновлению библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы.</li> </ol>

	2. Внутри школьный контроль. Проверка выполнения требований по сохранности учебников 3. Заседание ШМО, выбор учебников учебных пособий УМК учителями, оформление заявки на УМК 3. Доведение информации о перечне учебников, учебных пособий на следующий учебный год для учащихся и родителей
Работа с родителями	1. Доведение информации о перечне учебников, учебных пособий на следующий учебный год для учащихся и родителей
Установлена АИБС «MARK –SQL»	Не установлена
Наличие Интернета	Есть
Подготовлено буклетов, дисков ...	3
Количество компьютеров, из них:	6
для пользователей	5
Количество консультаций по ИКТ для пользователей	12
Доступ в Интернет (часы работы)	8.00-15.00
<b>Организация работы библиотеки:</b>	
Подготовлено приказов	Количество экз. -8
Взаимодействие с другими организациями	Обменный фонд учебников с МБОУ СОШ №22, МКОУ СОШ №19, МКВСОУЦО №10 МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №16 МБОУ СОШ №29, МБОУ лицей4, МБОУ СОШ №20 МБОУ гимназия 2, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №5

## 1. Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс школы организован на базе 37 учебных кабинетов, актового зала, 2-х спортивных залов, хореографического кабинета, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
1	<b>Здания</b>	1	
	здание школы	1	7851,40
2	<b>Помещения, из них:</b>	43	
	кабинеты начальных классов	13	702,00
	кабинеты математики	3	162,00
	кабинеты русского языка	5	270,00
	кабинеты истории	2	108,00

кабинеты иностранного языка	4	198,00
кабинет ОБЖ	1	54,00
кабинет музыки	1	54,00
кабинет географии	1	54,00
кабинет информатики	1	54,00
кабинет ИЗО	1	54,00
кабинет биологии	1	72,00
кабинет физики	1	72,00
кабинет химии	1	54,00
кабинет технологии (мальчики)	1	54,00
кабинет технологии (девочки)	1	54,00
большой спортивный зал	1	312,00
малый спортивный зал	1	72,00
кабинет хореографии	1	72,00
актовый зал	1	250,00
библиотека	1	80,00
столовая	1	275,00

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры включенные в образовательный процесс	56
	из них имеющие доступ к сети интернет	33
2	Мультимедийные проекторы	19
3	Интерактивные доски	17
4	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	20
5	Светодиодное табло (бегущая строка)	1
6	Музыкальные инструменты:	
	пианино	1
	музыкальный проигрыватель	3
	микшерский пульт	1
	Акустическая система	1
	микрофоны	16
	колонки	4
	Телевизор	1
	Планшет	1
	Экран настенный	1
	Экран к проектору	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование.

Библиотека оснащена учебниками, познавательной, художественной, исторической литературой.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический

козел, конь, гимнастические коврики, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

На территории школьного двора имеется стадион оборудованный: беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, а также полоса препятствий для выполнения норм по основам военной службы. Для проведения занятий отряда ЮИД «Зебра», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в рекреации оформлен стенд «Добрая дорога детства».

## 11. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»	
1.1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	80.21.2 Среднее (полное) общее образование 80.21.1 Основное общее образование 55.51 Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях 55.23.1 Деятельность детских лагерей на время каникул
1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам
Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»	
2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	+ 1.7349 % (-1.1898 %)
2.2. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	2 058 325,6
2.3. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	769

Бюджетное учреждение дополнительно указывает:	
суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:	
Кассовое поступление	44 226 076,03
Плановое поступление	46992459,73
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):	
Кассовое поступление	2 058 325,6
Плановое поступление	3 662 185,84
Субсидии на выполнение муниципального задания:	
Кассовое поступление	34 904 597,75
Плановое поступление	35 868 307,84
Субсидия на иные цели:	
Кассовое поступление	7 263 152,68
Плановое поступление	7461966,05
Сведения о кассовых выплатах:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	33034690,39
Услуги связи	198113,87
Коммунальные услуги	2 991604,23
Работы, услуги по содержанию имущества	1044851,64
Увеличение стоимости основных средств	2166658,61
Увеличение стоимости материальных запасов	5391448,87
Прочие расходы	575145,09
Пособия по социальной помощи населению	92125,49
Оплата работ, услуг	4608596,52

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно - гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения численность/удельный вес
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370/67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2172/349
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	515/67,8
1.19.1	Регионального уровня	17
1.19.2	Федерального уровня	297
1.19.3	Международного уровня	201
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/4,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее</b> образование, в общей численности педагогических работников	45/91,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/91,8

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.29.1	Высшая	28/57,1
1.29.2	Первая	10/20,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/16,3
1.30.2	Свыше 30 лет	27/55,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 /100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	16

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

Таким образом, можно отметить, что в школе имеется учебно-методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Реализуемые в МБОУ СОШ № 7 программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Матвеева Н.Д., директор МБОУ СОШ № 7

Дрогавцева Э.В., заместитель директора по УВР

Ашинова О.В. заместитель директора по УВР

Дубчак Л.А. заместитель директора по УВР

Астафьева Н.И., заместитель директора по ВР

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 7 (протокол от 28.03.2022 № 9).