

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета

протокол от 12 апреля 2021г. № 06
Председатель Управляющего совета

 В.Г. Баратыян

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 12 апреля 2021г. № 08

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 7
Н.Д. Матвеева
Приказ от 12 апреля 2021г. №122



Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Оценка системы управления организацией	4-8
3.	Образовательная деятельность	8-28
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	28- 36
5.	Востребованность выпускников	36-38
6.	Внутренняя система оценки качества образования	38-54
7.	Кадровое обеспечение	54-57
8.	Учебно-методическое обеспечение	57
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	58-60
10.	Материально-техническая база	60-62
11.	Финансово-экономические показатели	62-63
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.	Показатели деятельности	63-67

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 21.01.2021 № 18 «О проведении самообследования в МБОУ СОШ № 7 по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 (сокращенное наименование - МБОУ СОШ №7).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тронина 10/1.

Фактический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тронина 10/1.

Телефон : 8(87951) 6-44-00

Адрес электронной почты: school7georgievsk@mail.ru

Сайт: <http://www.26320-007georg.edusite.ru/>

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Георгиевского городского округа.

1.5. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными

актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ №7 15 апреля 2015 года, утвержден постановлением администрации города Георгиевска Ставропольского края № 651 от 20 мая 2015 года (с изменениями от 31.01.2018 г. № 215, от 10.02.2020 № 275).

Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №2122651412255, дата внесения записи 15.11.2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 декабря 2014 года серия 26А02 № 0000033, выданное министерством образования молодежной политики Ставропольского края. Срок действия свидетельства до 08 декабря 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Ставропольского края 13 апреля 2016 года серия 26 Л 01 № 0000953.

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СОШ № 7:

- директор Матвеева Нина Дмитриевна (стаж работы в сфере образования 45 лет);
- заместитель директора по УВР Дрогавцева Элеонора Викторовна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по УВР Аширова Оксана Владимировна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по ВР Астафьева Нина Ивановна (стаж работы в сфере образования 45 лет);
- заместитель директора по УВР (начальные классы) Дубчак Людмила Александровна (стаж работы в сфере образования 26 лет);
- заместитель директора по информационным технологиям Чайкина Анна Игоревна (стаж работы в сфере образования 11 лет);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ашинов Руслан Асланович.

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ СОШ № 7 функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Санаева С.Н.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Лейпи М. В.
- учителей политехнического цикла, руководитель Рожкова С.В.
- учителей общественных наук, руководитель Кузмина Н. А.
- учителей естественнонаучного цикла, руководитель Литовченко Е. В.
- учителей культурологического цикла, руководитель Ерёмкина Л.Н.
- учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Журавлева А.А.
- классных руководителей, руководитель Астафьева Н.И.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 750 учащихся, из них 313 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 367 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 70 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 4 обучающийся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы выполняются за счет бюджетных средств (432 человека). Из них: дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности - 64 человека, дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности-64 человека, дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности - 64 человека, дополнительные образовательные программы в области искусства - 240 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным учреждением дополнительного образования детей Центром туризма, экологии и краеведения

обучающиеся образовательной организацией занимаются в детском объединении «Юные туристы многоборцы»- 10 человек.

Сравнительный анализ форм получения образования в МБОУ СОШ № 7 города Георгиевска

Показатель	уч. год	Количество учащихся
Всего учащихся	2017-2018	689
	2018-2019	732
	2019-2020	758
	Начало 2020-2021	750
Очная форма получения образования	2017-2018	689
	2018-2019	732
	2019-2020	758
	Начало 2020-2021	750
Заочная форма получения образования	2017-2018	0
	2018-2019	0
	2019-2020	0
	Начало 2020-2021	0
Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	2017-2018	3
	2018-2019	3
	2019-2020	4
	Начало 2020-2021	4
Профили обучения	2017-2018 (социально-экономический)	24
	2018-2019 (социально-экономический)	23
	2019-2020 (социально-гуманитарный)	15
	Начало 2020-2021 (гуманитарный, социально-экономический)	36

В 2019-2020 учебном году было сформировано 31 классов-комплектов, в которых обучалось 70,6% детей, проживающих на закрепленной территории.

За три последних года отмечается стабильная динамика роста численности обучающихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года
2017-2018	689
2018-2019	732
2019-2020	758
Начало 2020-2021	750

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1. Предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
2. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения

У МБОУ СОШ №7 налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами - учреждениями дополнительного образования города Георгиевска: МУДО «Дом детского творчества», МУДО ЦТЭК Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экологии и краеведения, МБУК ГЦБС городская детская библиотека им. С. Михалкова, МУДО ДДТ, МУДО Детско-юношеская спортивная школа, МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА», художественной школой, краеведческим музеем в городе Георгиевске.

Имеется план совместной работы:

- с МБУЗ «Георгиевской городской детской поликлиникой», в соответствии с которым и проводится деятельность в области просвещения, предупреждения, распространения наркотических, токсических веществ, ПАВ, алкоголя и курения;
- с ПДН МО МВД России «Георгиевский» г. Георгиевска по предупреждению правонарушений среди учащихся и формированию правовой культуры.

С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Георгиевского городского округа ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Организована охрана образовательного учреждения частным охранным предприятием ООО НОП «Беркут», в наличии охранный, пожарный и тревожный сигнализация, установлены камеры видеонаблюдений по периметру школьной территории.

3 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в этом учебном году проводилась с учетом требований Постановления Главного государственного

санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Введен особый режим работы в условиях распространения коронавирусной инфекции. В целях максимального разобщения детей изменено время начала первого урока для 1-11 классов по системе 1,2 потоков и время проведения перемен, с обязательным «Утренним фильтром».

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ СОШ №7 зависят от потребностей обучающихся. В 2019-2020 учебном году обучение организовывалось в очной и дистанционной форме.

В течение трех лет в МБОУ СОШ №7 образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются необходимые документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный в 2020 году;
- паспорт безопасности места массового пребывания людей, утвержденный и согласованный в 2020 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2020 году.

Анализ организации питания в МБОУ СОШ № 7

С 01.09.2020 года во исполнение постановления правительства Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»

в МБОУ СОШ № 7 было организовано горячее питание для 1-4 классов на базе школьной столовой полного цикла, которая рассчитана на 150 посадочных мест.

Льготное питание в 2020 году получали дети из малообеспеченных семей (их количество варьировалось от 37 человек в январе до 28 человек в декабре 2019 года), дети-инвалиды. Обучающиеся на дому получали компенсацию на питание.

Для получения льготы законные представители школьников предоставляют ответственному за питание заявление и необходимые документы, подтверждающие статус ребенка.

Список детей на льготное питание утверждается и изменяется приказами директора школы.

Среднегодовой процент охвата школьников горячим питанием 93%.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Для организации питьевого режима рекреации для детей имеется питьевой фонтанчик.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей ежегодно проводится анкетирование, с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей обучающихся в 2019 году не поступало.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Регулярно проводятся классные часы по пропаганде здорового питания.

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ежемесячно сдаются отчеты о фактически использованном объеме льготных денежных средств. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-11 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин от 25.07.2003 года № 570). Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины,

сушители для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников. Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен, оборудован новой мебелью.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в этом учебном году проводилась с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основными целями школы в 2019-2020 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Экологическое воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и Основного общего образования понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;

Общеинтеллектуальное направление;

Общекультурное направление.

По результатам 2020 года 750 (100 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 527 (70 %) из них были призерами и победителями.

Дополнительное образование

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 432 обучающегося что составляет 58% от общего числа обучающихся школы.

Наименование кружка	Классы	Кол-во часов	Руководитель кружка
Кружок художественно-прикладного искусства «Азбука мастерства»	5Б	1ч.	Еремина Л.Н.
	6Б	1ч.	
	8А	1ч.	
	9А	1ч.	
Фото-студия «Объектив»	9Б	1 ч.	Кузнецова Е.Ф.
ИЗО-студия «Палитра»	6А	1ч.	Кузнецова Е.Ф.
	7А	1ч.	
Вокально-хоровая студия «Созвучие»	1А	1ч.	Ильченко Е.Ю.
	2А	1ч.	
	3Б	1ч.	
	4В	1ч.	
	5А	1ч.	
	6В	1ч.	
	7В	1ч.	
	8В	1ч.	
Кружок «Юный турист»	8Б	1ч.	Каибов Р.А.
	8А	1ч.	
Военно-патриотический кружок «Орленок»	8Б	1ч.	Абросимова Т.Н.
	9А	1ч.	
Экологический кружок «Живая нить»	8А	1ч.	Овечкина М.А.
	9А	1ч.	
	10А	1ч.	
	10Б	1ч.	
Кружок «Добрая дорога детства» (по изучению ПДД)	2А	1ч.	Гордиенко Н.Н.
	3В	1ч.	
	4А	1ч.	
	4 «Б	1ч.	

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Центром Молодёжных проектов», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, Советом ветеранов, учреждениями культуры.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

Педагогам дополнительного образования и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных и заинтересованных детей, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждого триместра анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Гражданско-патриотическое направление

Работа по формированию у обучающихся патриотизма, уважения к военной истории страны, готовности к служению Отечеству и государству в школе ведется в соответствии с целями и задачами государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В 2020 году страна отметила знаменательную дату – 75 лет Великой Победы. Освещение этого события в 2019-2020 учебном году в нашей школе, стало одним из приоритетных направлений деятельности учителей и обучающихся. Даная работа была направлена на формирование патриотического воспитания учащихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов Великой Отечественной войны, уважения к труженикам тыла, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся.

В условиях дистанционного обучения учащиеся и педагоги школы продолжили принимать активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в дистанционных акциях, посвященных Дню Победы: акции «ОКНА ПОБЕДЫ», акции «Бессмертный полк», акции – флешмоб «Наш общий день Победы». Собранный и обобщенный материал (видеоролики, фото – коллаж, исполнение песни «День Победы») проведенных акций размещен на сайте школы.

Мероприятие	Количество участников	Призеры и победители
«Лучший макет наружной соц. рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	4	
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» номинация «стихотворение»	1	
Лично-командное первенства по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края	команда МБОУ СОШ № 7	
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	команда МБОУ СОШ № 7 «Искра»	
Краевой конкурс «Помним ваш подвиг, гордимся Победой!»	1	1
Муниципальный этап XXVII Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» конкурс фотографий	1	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне, посвященный 75-летию Победы в ВОВ»	1	1
Конкурс детских рисунков «Мой прадед-победитель!»	1	
Региональный этап XX ежегодного международного конкурса «Память о холокосте»	1	
Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы»	356	
Краевой конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений), региональный этап Всероссийского конкурса «Делай, как я!» в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба, объединения»	1	1
Акция приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны фестиваль моделей военной техники	31	
Муниципальный этап XXVII краевого вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт» посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2	
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1

Работа школы в рамках гражданско-патриотического воспитания ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного

процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в МБОУ СОШ № 7 прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Нравственное и духовное воспитание

В этом году более трёхсот человек приняли участие в школьный, районных и областных творческих конкурсах. Более двухсот человек стали победителями и призерами различных районных конкурсов и мероприятий.

Участие школьников в творческих конкурсах, концертах

Мероприятие	Количество участников	Достижения
Краевой конкурс «Детскому телефону доверия 10 лет» (2 рисунка, 3 стихотворения)	9	3
Муниципальный конкурс «Всем миром против терроризма»	3	1
Акция «Пожилой пешеход», посвященная «Дню пожилого человека»	23	5
Краевой конкурс «Имею право и обязан»	1	1
Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости»	1	1
Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в общеобразовательной среде» (для педагогов)	1	1
Конкурс чтецов среди молодёжи ГТО «Терабайт стихов»	2	
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин»	1	1
Окружной благотворительный марафон «От сердца – к сердцу»	команда МБОУ СОШ №7	1

Рассматривая нравственное и духовное воспитание школьников в учебной деятельности, пришли к выводу, что школе принадлежит приоритетная роль в педагогическом процессе. Педагоги опираются на положительные возрастные потребности и интересы, обеспечивают эмоциональную насыщенность общей деятельности, организуют совместные коллективные усилия и переживания, объединяют ее участников. Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, благодаря работе

учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальная культура включает в себя комплекс знаний и умений в области умственного труда: умение определять цели познавательной деятельности, планировать ее, выполнять познавательные операции различными способами.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Все проводимые мероприятия в этом учебном году были направлены на развитие интеллектуального потенциала учащихся (развитие всех видов мышления (теоретического, практического, социального, творческого и др.), познавательных интересов, потребности и умений самообразования, умственных, творческих способностей; формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, интеллектуальных, учебных умений и навыков; расширение опыта познавательной деятельности, развитие эрудиции и кругозора).

При подготовке и проведении конкурсов активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов, участвуя в конкурсах, готовили мультимедийные презентации. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности». К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах.

Мероприятие	Количество участников	Достижения
Социальный инновационный проект «Держась за руки» выставка портфолио «Наши достижения»	1	1

Краевая молодежная научно-познавательная игра «Наука0+» в онлайн-формате 1/8 финала	7	7
Онлайн-диктант в сервисе Яндекс 5-7 класс	31	31
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	1	
Краевой этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2020г.»	1	1
Муниципальный этап краевых конкурсов по реализации программы «Разговор о правильном питании»	321	
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	1	1
Муниципальный этап профессиональных конкурсов педагогических работников «Учитель года России -2020» в номинации «Лучший учитель»	1	1
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в СК по компетенции «Программные решения для бизнеса»	1	
Муниципальный этап молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»	команда «Альтаир» (6 чел.)	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	1	1
Конкурс на лучшую учебно-материальную базу	1	1
Муниципальный этап конкурсов по реализации программы «Разговор о правильном питании» в номинации методический конкурс	1	1
Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1	
Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Галанты XXIвека»	3	1
Международный конкурс чтецов (муниципальный этап) «Живая классика»	2	

Здоровьесберегающее воспитание

Внеурочная работа по физическому воспитанию в МБОУ СОШ №7, представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг.

На базе МБОУ СОШ №7 в течение года постоянно работают следующие секции: баскетбол (Крюков Р.А.), волейбол (Журавлёва А.А.), лёгкая атлетика и футбол (Каибов Р.А.), туризм (Клеменищева Н.А., Абросимова Т.Н.), в которых охвачены все возрастные категории учащихся. Занятия проводились согласно расписания, учащиеся с большим желанием посещали секции, лучшие из них, достойно представляли сборную команду МБОУ СОШ № 7 на окружных и краевых соревнованиях.

По состоянию на 31.12.2020 года в школьных секциях были охвачены 132 человека, с разбивкой по видам спорта:

- Футбол 25 чел.;
- Волейбол – 25 чел.;
- Баскетбол – 20 чел.;
- Настольный теннис – 10 чел.;
- Туризм – 32 чел.;
- Шашки и шахматы – 10 чел.;
- Легкая атлетика – 10 чел.

За период с 01.01.2020 по 01.01.2021 г. учащиеся МБОУ СОШ №7 приняли участие в следующих соревнованиях и школьных спортивных мероприятиях

Мероприятие	Количество участников	Победители и призёры
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГТО (юноши)	10	10
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГТО (девушки)	8	8
Окружной турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений ГТО (юноши)	9	9
Окружной турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений ГТО (девушки)	11	11
Настольный теннис	4	2
Весёлые старты	458	312
Папа, мама, я – спортивная семья	94	32
«А, ну-ка, парни!»	118	54
«А ну-ка, мальчики!»	308	52
«Спортивная весна»	304	59

IV краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	1	
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГТО (юноши) муниципальный	команда 8 чел.	1
Окружной турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений ГТО (девушки)	команда 8 чел.	
Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в городской общеобразовательной организации»	1	
Всероссийский конкурс «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации» в номинации «Лучший учитель физкультуры, реализующий проекты по развитию здорового образа жизни для школьников»	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020»	3	1
Краевой онлайн-фестиваль «Профи ГТО» 1 этап (муниципальный)	5	1
Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасём жизнь вместе»	4	4

В октябре-ноябре 2020 года прошел ежегодный очередной этап Президентских состязаний, в котором приняли участие основное большинство учащихся 2-11 классов.

Количество учащихся, принявших участие в состязаниях от общего числа учащихся в образовательном учреждении	Всего учащихся - 755 Приняло участие - 629 83,3%			
	Уровень физической подготовленности учащихся каждой параллели	Класс	Кол-во учащихся	Очки
	2 класс	90	18461	205
	3 класс	69	13335	193
	4 класс	72	13686	190
	5 класс	73	11654	160
	6 класс	76	9702	128
	7 класс	72	8917	124
	8 класс	63	7411	118

	9 класс	61	7370	121
	10 класс	33	4243	129
	11 класс	20	3728	186
Количество очков и средний балл по школе		629	98507	157
Лучший класс в каждой параллели (при сдаче отчета прилагаются протоколы)	Класс	Кол-во учащихся	Очки	Средний балл
	2В класс	31	7273	235
	3А класс	23	5313	221
	4В класс	23	5499	239
	5А класс	29	5025	173
	6 Б класс	29	3898	134
	7А класс	23	3149	136
	8В класс	18	2639	146
	9А класс	25	3119	124
	10Б класс	16	2515	157
	11А класс	14	2145	153

В 2020 году обучающиеся и педагогические работники МБОУ СОШ № 7 приняли участие в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 в количестве 36 человек, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Обучающиеся 5-11 классов с 01 сентября по 30 декабря 2020 года прошли обучение по вопросам здорового питания для детей школьного возраста. Программа полностью реализована в количестве 15 часов на внеклассных мероприятиях (классные часы, беседы, круглые столы).

Обучающиеся в количестве 336 человек прошли обучение на сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

Экологическое воспитание

Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Реализация экологического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Исследовательская работа;
2. Эколого-просветительская деятельность;
3. Организация работы по формированию здорового образа жизни.

Массовые экологические мероприятия помогают формировать понимание природы, а также чувств других людей и готовность оказать эмоциональную поддержку. Школьники проводят большую опытническую работу, проводят экологические практикумы, учебно-исследовательский эксперимент, позволяющие изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

Активно ведётся в школе конкурсная деятельность экологической направленности: учащиеся 1 – 11 классов ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских фестивалях и конкурсах. В период 2020 года учащихся школы приняли участие в научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектах по проблемам защиты окружающей среды «Человек на Земле», «Юннат-2020», «ЮИОС-2020», «Отечество-2020».

Мероприятие	Количество участников	Призеры и победители
Всероссийский Конкурс #ВместеЯрче номинация рисунки 1-4 кл.	13	8
Красная волонтерская акция «Чистая планета»	7	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	16	9
Муниципальная экологическая акция «Посади дерево!»	21	2
Краевая акция по высадке 207 тыс. деревьев в память о каждом воине-ставропольце, погибшем в годы ВОВ	обучающиеся МБОУ СОШ №7	
Краевая волонтерская акция «Чистая планета»	7	3

Следует разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий по экологическому воспитанию и активизировать участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Вследующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологически-трудоу воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

В этом учебном году 2019-2020 г. наша школа активно принимала участие в реализации Всероссийского пилотного проекта Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культурный норматив школьника».

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализовался с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. В МБОУ СОШ № 7 703 человека добросовестно и увлеченно, совместно с родителями оформляли Культурные дневники. Участие в проекте усилило интерес школьников к изучению мировой и отечественной культуры, расширило представление о неиссякаемых возможностях мира искусства.

Мероприятия МБОУ СОШ № 7 в рамках Всероссийского пилотного проекта «Культурный норматив школьника» в 2020 учебном году согласно плана Георгиевского городского округа.

В октябре-ноябре 2020 года в рамках проекта 743 ученика нашей школы с 1 по 11 классы успешно прошли мультимедийное тестирование и получили электронные дипломы по итогам:

Мероприятие	Количество участников	Призеры и победители
Краевой (заочный) конкурс на лучшее освещение проекта на сайте общеобразовательной организации «Культура для школы»	1	
Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	3	1
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Участвуем в номинации «Современная притча», «Базовые национальные ценности с большой буквы»	4	1
Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году памяти и славы 1-4 классы	6	4
Интернет-марафон художников	25	
Муниципальный заочный этап краевого конкурса работ «Рождество Христово»	3	
Интернет-акция ко Дню Матери #автомама26	16	
Заочный фотоконкурс «Я люблю спорт»	4	3
II окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний	16	16

сувенир»		
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «художественно-изобразительное творчество»	2	
Муниципальный этап «На творческой волне»	9	3
Окружной конкурс Масленица номинация «Круглолица-Белолица»	12	
Муниципальный этап конкурсов по реализации программы «Разговор о правильном питании» в номинации конкурс семейных фотографий	2	2
Открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества среди ОУ и учащихся ОО ГТО СК «Христос рождается – славьте!»	14	3

Эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

Правовое воспитание и культура безопасности

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, во время бесед. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся, позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Мероприятие	Количество участников	Призёры и победители
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2020»	4	1
Краевая олимпиада по правилам дорожного движения	6	1
Муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения	11	6
Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родителей «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	команда МБОУ СОШ № 7	1
Акция по ПДД «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	8	
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	4	
Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся ОУ на знание ПДД (3 команды по 4 чел.)	3 команды	
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1	1
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	1
Акция «Пожилой пешеход», посвященная Дню пожилого человека	23	
Конкурс на тему «Моя конституция»	5	
Творческий конкурс «Моя Конституция»	3	
Краевой конкурс «Имею право и обязан»	1	
Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в общеобразовательной среде» (для педагогов)	1	1
Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости»	1	1
VI молодежный фестиваль национальных культур «Под знаком мира и добра», мероприятие посвященное празднованию Дня народного единства	Команда МБОУ СОШ № 7	1
Муниципальный этап краевого конкурса «Школа территория здоровья и без наркотиков» в 2020/2021 уч.г.	1	1
Конкурс видеороликов и плакатов в рамках профилактики идеологии терроризма в ГТО СК (муниципальный)	3	2
Краевой конкурс Эссе на антикоррупционную	1	

тематику		
Краевой конкурс «Детскому телефону доверия 10 лет»	9	3
Муниципальный конкурс «Всем миром против терроризма»	3	1

Социально-психологическая служба

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи; правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся; учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ОПДН ОМВД России по Георгиевскому городскому округу;

обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися; Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами. В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определенным статусным категориям. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании социального паспорта школы был определен круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	757	749
Опекаемые дети	8	9
Многодетные семьи	69	75
Дети-инвалиды	12	12

Дети из малообеспеченных семей	29	49
Дети из неполных семей	111	111
Состоит на учёте ВШК	12	12
Состоит на учёте ПДН	1	3

Наблюдается незначительный, но рост малообеспеченных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

На начало учебного года получали питание 33 учащихся, на конец учебного года -50 учеников. В апреле и мае 2020 года была оказана помощь учащимся из малообеспеченных семей и детям – инвалидам в виде

умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления, в который входят учащиеся с 5 по 10 класс. Председателем Ученического самоуправления в этом году была избрана ученица 10Б класса Коскина К.. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

В связи с переходом школы на дистанционное обучение, некоторые запланированные мероприятия были проведены в дистанционном формате.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 за 2019-2020 учебный год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2019-2020 учебном году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МБОУ СОШ № 7.
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного

образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

9. Продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

В связи с тем, что учебный год завершался в условиях карантина из-за пандемии коронавируса, и 4 четверть проходила в дистанционном режиме, были внесены изменения в расписание занятий. Это привело к необходимости внесения изменений в учебный материал с целью выполнения учебного плана и программ по предметам. В результате учебный план во всех классах удалось выполнить на 100 процентов. Программы выполнены практически по всем предметам во всех классах.

ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе. Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате. Выпускники 11 классов, желающие

поступить в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления.

Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 классов

Все выпускники по итогам обязательных предметов получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускницы, получили на аттестат особого образца, (Авдалян А.(9Б), Гончарь А., Имранова К., Урянская А. (9А)).

Кол-во учащихся на конец года	Допущено к промежуточной итоговой аттестации	Результаты промежуточной итоговой аттестации		Результаты года		Получили аттестат об основном общем образовании		
		% кач-ва	% обученности	% кач-ва	% обученности	всего	Обычного образца	с отличием
77	77	54,5	100	52,3	100	77	73	4

Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9 классов показал, что в новом учебном году необходимо:

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач, чаще использовать задачи практического содержания;
- более эффективно использовать технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- формировать осознанный выбор всеми выпускниками для сдачи экзаменов предметов по выбору;
- обратить особое внимание на подготовку девятиклассников по предполагаемым профильным предметам;
- способствовать повышению мотивации обучающихся к сдаваемому предмету;
- использовать возможности учебного плана для предпрофильной подготовки учащихся;
- вести систему мониторинга выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору;
- с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями;
- учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

По результатам мониторинга муниципальной системы качества образования МБОУ СОШ №7 определено в рейтинге как образовательное учреждение с удовлетворительным качеством образования.

Результаты ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году обучался в 11 классах 41 человек.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники.

Всего уч-ся сдавших экзамены	математика (база)		математика (профиль)		литература		история		обществознание		биология		химия		физика		ин. язык (английский)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41	0	0	18	43	1	2	8	19,5	23	56	5	12,1	4	9,7	5	12,1	4	9,7

Анализ выбора предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов, желающих поступить в ВУЗы, показал, что занимает лидирующую позицию обществознание, этот предмет выбрали выпускников 56%. На втором месте математика (профиль) – 43%. Выпускники определили свой выбор профессий технических и социальных специальностей при дальнейшем обучении.

ЕГЭ -2020 (11 классы)

Сравнительный анализ проведения ЕГЭ (предметы по выбору)

Предметы	2019-2020 учебный год					
	Всего уч-ся	Результаты ЕГЭ			Итоги года	
		Средний балл	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.
Русский язык	37	69	-	100	80,4	100
Литература	1	36	-	100	100	100
Иностранный язык (английский)	4	69	-	100	100	100
Математика (профиль)	18	42	-	78	77	100
Информатика	3	62	-	67	100	100
История	8	59	-	100	100	100
Обществознание	22	65	-	77	100	100
Физика	5	44	-	80	100	100
Биология	5	44	-	60	100	100
Химия	4	46	-	75	100	100
Итого	107	54	-	83,7	95,7	100

Анализ проведения государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что % обученности (в сравнении с итогами 2019/2020 года) понизился на 4,3%.

Стабильная динамика качества показателей обученности наблюдается по физике, литературе, иностранному языку (английскому), истории (100% обученность) в сравнение с 2018-2019 учебным годом.

Сравнительный анализ количества выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по результатам ЕГЭ

ГОД	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Общее количество участников, не набравших установленный минимальный порог
2017 г.	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2018 г.	0	0	1	0	2	0	0	1	0	3	1	0	8
2019г.	0	1	1	0	1	0	0	4	0	9	0	1	16
2020 г.	0	0	4	0	2	0	1	0	0	4	1	0	12

Сравнительный анализ результатов качества образования выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог по результатам ЕГЭ, показал следующее:

- уменьшение количества выпускников не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору в сравнении с 2019 годом (на 4 человека);
- максимальное количество выпускников не преодолевших порог по обществознанию и математике (профиль) (4 человека);

Несформированность профессионального определения выпускников и, как следствие, неосознанный выбор обучающимися таких предметов, как математика (база, профиль), биология, обществознание, информатика, физика, недостаточная системная, самостоятельная подготовка к экзаменам явились причинами низких результатов по данным предметам у отдельных выпускников.

По результатам анализа проведены следующие мероприятия:

- освещение проблем на совещании при директоре и рассмотрен вопрос о качестве преподавания предметов общественных, естественных и политехнических наук;
- определены направления контрольных процедур внутришкольного контроля по обществознанию, биологии, информатики, математики, физики;
- запланированы общешкольные родительские и ученические собрания, посвященные вопросам качественной подготовки к ЕГЭ.

Сравнительный анализ количества выпускников, награжденных аттестатом об основном общем образовании с отличием

2014-2015 учебный год		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	4	2	2,9	2	7,1	1	0,02	1	0,02

В заключение анализа результатов ЕГЭ необходимо отметить факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ, это:

1. Мотивация учащихся, заинтересованность в получении хороших результатов ЕГЭ.
2. Профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Итоговый рейтинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2020 году

	количество предметов	количество участников	количество победителей	количество призеров	всего призовых мест
СОШ 7	20	175	12	27	39

В течение 2020 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Учащиеся активно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников. В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 415 учеников. **Во втором (городском) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 175 человек. Команда школы заняла 39 призовых места, из них победителей – 12.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 17 участника. Команда школы заняла 3 призовых мест.

Участие обучающихся в олимпиадах представлена в таблице:

№	Наименование	Участники	Участники (победители)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	415	175
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	175	39
2.1	Английский язык	11	4
2.2	Астрономия	13	1
2.3	Биология	9	3
2.4	География	8	1
2.5	Информатика	3	0
2.6	История	9	3
2.7	Литература	12	3
2.8	Математика	14	0
2.9	МХК	9	0
2.10	Немецкий язык	2	1
2.11	ОБЖ	11	5
2.12	Обществознание	11	2
2.13	Право	7	5
2.14	Русский язык	7	2
2.15	Технология	1	0
2.16	Физика	5	1
2.17	Физическая культура	21	5
2.18	Французский язык	0	0
2.19	Химия	2	1
2.20	Экология	6	1
2.21	Экономика	14	1
2.22	Испанский язык	0	0
3	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	17	3
3.1	Английский язык	0	0
3.2	Астрономия	1	0
3.3	Биология	0	0
3.4	География	1	0
3.5	Информатика	0	0
3.6	История	1	0
3.7	Литература	3	2
3.8	Математика	0	0
3.9	МХК	1	0
3.10	Немецкий язык	2	1
3.11	ОБЖ	0	0
3.12	Обществознание	1	0
3.13	Право	1	0
3.14	Русский язык	2	0
3.15	Технология	0	0
3.16	Физика	0	0

3.17	Физическая культура	0	0
3.18	Французский язык	0	0
3.19	Химия	2	0
3.20	Экология	0	0
3.21	Экономика	2	0
3.22	Испанский язык	0	0
5	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	1445	951
4.1	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019-Осенняя сессия» по биологии и окружающему миру	31	29
4.2	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019-Осенняя сессия» по информатике	30	28
4.3	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019-Осенняя сессия» по математике	29	25
4.4	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019-Осенняя сессия» по русскому языку и литературе	34	35
4.5	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019-Осенняя сессия» по английскому языку	30	26
4.6	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	66	58
4.7	IV Международный конкурс «Гордость России» - История волонтерства	8	8
4.8	Межпредметная онлайн-олимпиада ДИНО-олимпиада, учи.ру	55	26
4.9	онлайн-олимпиада по математике ЗАВРИКИ	124	99
4.10	онлайн-олимпиада по английскому языку ЗАВРИКИ	33	29
4.11	онлайн-олимпиада по русскому языку ЗАВРИКИ	88	68
4.12	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	173	
4.13	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОС/КОНКУРС	31	
4.14	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»	7	4
4.15	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2020	60	49
4.16	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике, 2020	91	72
4.17	Зимняя олимпиада по программированию, 2020	94	76
4.18	Зимняя олимпиада «Заврики» по английскому языку, 2020	43	31
4.19	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2020	14	12
4.20	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике, 2020	19	18
4.22	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку, 2020	20	14
4.23	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру, 2020	32	31
4.24	олимпиада «Юный предприниматель» «Учи.ру»	48	30
4.25	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	8	31
4.26	Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»	54	30
4.27	Конкурс детских проектов «Рисуем комикс весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	1	1
4.28	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного международному дню 8 Марта	3	1
4.29	Окружная олимпиада «Чемпион чтения!»	3	1
4.30	Окружной конкурс елочных украшений «Символ года»	2	2

4.31	Всероссийская олимпиада РОСТКОНКУРС Математика Русский язык Окружающий мир Лит. чтение	37 8 19 5	
4.32	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Школьный тур)	23	8
4.33	Муниципальный тур олимпиады по «Основам православной культуры» в Георгиевском городском округе	1	1
4.34	Краевая комплексная олимпиада «Старт»	5	1
	Всероссийская предметная олимпиада «Ростконкурс»	116	107

Участие учеников школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах позволяют решить задачи социализации детей. Ключевым в реализации Программы развития на 2015-2020 годы является выявление, обучение и воспитание одаренных детей. Одно из направлений – охват учащихся участием во Всероссийской олимпиаде школьников.

Формированию и развитию интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

В международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах приняло 1445 учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов. В МБОУ СОШ № 7 принято и утверждено приказом директора Положение о портфолио обучающихся.

5 Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе:

Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2020 году	77	
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	45	59,4%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	32	41,6%

В 2020 году 77 выпускников успешно освоили программу основного общего образования. Экзамены выпускники не сдавали, зачисление в 10 класс происходило на основе учета годовых отметок. Продолжили дальнейшее обучение в школе 41% выпускников.

Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	41	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	27%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	41	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	28	68%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	12	43%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	41%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	17%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	17%
	ГАОУ ВО «Невиномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	8%
2.1.1.5	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	17%
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	16	57%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	12%
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	19%
2.1.2.2	ОО ВО других городов РФ	11	69%
	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	11	27%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	10	91%
2.2.1.1	Для освоения основных программ	10	91%

	профессионального обучения		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные не на территории Ставропольского края	1	9%
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	9%
2.3	Работают	2	5%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом ВШК в школе на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом директора № 279 от 08.07.2020.

По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высоки.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. В результате этого держится планка 100 % обученности.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

Сравнительный анализ результатов обучения

Уровни обучения	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
I	100	57	100	57	100,0	63,6
II	100	39	100	40,7	100,0	42,3
III	100	38	100	42,5	100,0	52,0
Итого	100	44,7	100	46,5	100,0	50,4

Сравнительный анализ результатов обучения за три года показывает рост качества знаний обучающихся на 4,1%. Прослеживается стабильное повышение качества знаний по всем ступеням образования.

Но необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации, широкому использованию форм и методов практической и деятельностная направленность в образовательном процессе и воспитательной работе отдельных классов.

Неотъемлемым успехом качества знаний является системная работа и связь с учителями – предметниками, классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся.

Очень важно:

- организовать работу с родителями для решения проблемы самоустранения родителей от воспитания своих детей, перекладывание всё только на школу;
- переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- организовывать урок, который обеспечил бы не только усвоение учебного материала, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Начальное общее образование

Реализация ООП НОО в 2019-2020 учебном году осуществлялась в 12 классах (1-4) с количеством обучающихся -306 (на конец учебного года).

Состояние качества образования НОО

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено с 1-ой «2»	Оставлено на II год	Учатся на				Всего успевают (2-4кл.)	% обученности	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
312 (1-4кл.)	217 (2-4кл.)	0	0	31	106	80	0	217	100	63,1

Анализ результатов обучения по основным предметам 2-4 классы

предмет	2017-2018уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	% успева.	% кач.	% успева.	% кач.	% успева.	% кач.
Русский язык	100	61	100	64,5	100	68,7
Литературное чтение	100	85	100	85,5	100	92,2
Математика	100	63,4	100	68	100	72,4
Окружающий мир	100	81,4	100	78,5	100	84,8

Данная таблица иллюстрирует, что в СОШ 7 уровень обученности по основным предметам во 2-4 классах - 100% . Наблюдается стабильный рост качества знаний.

Результаты по основным предметам в 4-х (выпускных) классах

предмет	2017-2018уч. год		2018-2019 уч. год		2019 -2020уч. год	
	% кач.	% успева.	% кач.	% успева.	% кач.	% успева.
Русский язык	60	100	67,1	100	58,1	100
Литературное чтение	89,2	100	78,5	100	85,1	100
Математика	75,3	100	64,6	100	64,9	100
Окружающий мир	84	100	79,7	100	70,3	100

Уровень обученности по основным предметам в 4 классах - 100% .

Наблюдается понижение качества знаний. % качества знаний по русскому языку в сравнении за три года снизился на 1,9%, по математике на 10,4%, по окружающему миру на 13,7%, по литературному чтению на 4,1%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

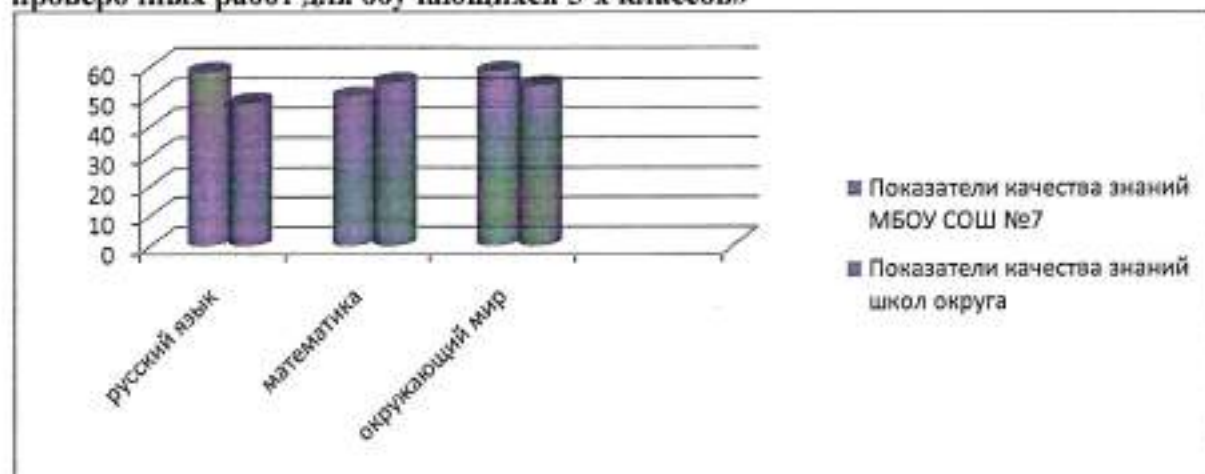
В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 55(76,3%), 62(84,9%) и 60(82%) обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 88,71%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку -90,9% и

окружающему миру 93,33%, качество выполнения соответственно- 58,1% и 58,33%.

Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4-х класса)»

Классы	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5А,Б,В	Результаты по русскому языку				
	5-9%	18-32,7%	24-43,6%	8-14,5%	58,1
	Результаты по математике				
	7-11,2%	24-38,7%	25-40,3%	6-9,6%	50
	Результаты по окружающему миру				
	4-6,6%	21-35%	29-48,3%	6-10%	58,33

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ № 7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»



Анализ результатов ВПР в 5 классах показал:

По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 55,5%, обученность 90,9 %. В сравнение с результатами за 2019-2020 учебный год и качество (на 5,5%) и обученность (на 9,1%) понизились.

Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах по итогам всех работ выше среднего по округу на 1,6% (обученность) и 3,4% (качество).

В новом учебном году необходимо продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Методическим объединениям разработать план по устранению проблемных, западающих тем и по повышению качества образования по русскому языку, математике, окружающему миру.

Продолжить формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учитывать индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий). Обратить внимание на вопросы вызвавшие затруднения, включить их для повторения на уроках. Организовать индивидуально-групповые занятия с целью диагностики успехов и достижений учащихся, оказания помощи и консультаций.

Для повышения качественного освоения программы на основе оценки сформированности предметных и метапредметных результатов учителям необходимо:

- использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- освоить с обучающимися различные способы изучения природы, использование знаково-символических средств для решения компетентностных задач;
- обучать понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач;
- обучать осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- усилить практическую направленность в преподавании предметов, включая задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации.

Качество подготовки учащихся 5-11 классов

Реализация основной образовательной программы образовательного учреждения осуществлялась в 19 классах: в основной школе в 15 классах, в старшей школе в 4-х классах.

Одним из главных показателей работы школы и результатом реализации ООП являются итоги года

Сравнительный анализ качества образования (ООО, СОО)

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский, немецкий)	Математика		Информатика и ИТ	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Изобразительное искусство	Музыка	МХК	Технология	Основы безопасности	Физическая культура
				Алгебра	Геометрия													
2017-2018	62,5	82	66/70/ 66	46,3	46,1	79,9	77,4	75,2	68,5	81,7	51,8	61,5	99	100	90	99	96	93,9
2018-2019	65,8	85,1	75,9/83,5	40,6	42	88,8	70,6	73,9	68,8	75,2	57,6	62,8	94,7	100	99,2	99,8	96,6	95,2
2019-2020	68,6	83,7	72,9/78,5	56,4	57,8	92,8	74,1	75,5	67	67,8	75,8	65	99	98,5	100	99,5	97,3	97,3

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а так же совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Во ВПР приняли участие обучающиеся 2020/21 учебного года: 5-х классов (по материалам 4 класса) по русскому языку, математике и окружающему миру; 6-х классов (по материалам 5 класса) по русскому языку, математике, истории и биологии; 7-х классов (по материалам 6 класса) по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание; 8-х классов (по материалам 7 класса) по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике и иностранному языку; 9-х классов (по материалам 8 класса) по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике и химии.

6 классы

В 2020 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (91,5%), математике (90,2%), биологии (80,7%) и истории (74,7%).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку 6 класс (по материалам 5 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
6А	27	21	2	8	9	2	90,5	47,6	3	15	9	0	100,0	66,7
6Б	29	29	2	9	16	3	93,1	37,9	6	14	9	0	100,0	69,0
6В	26	25	1	12	5	6	72,0	52,0	0	10	16	0	100,0	38,5
Итого	82	75	5	29	30	11	85,33	45,33	11	34	36	0	100,0	55,6
Округ	1764	1628	103	557	717	251	84,58	40,54	194	824	853	1	99,9	54,4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по математике 6 класс (по материалам 5 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
6А	27	20	2	8	7	3	85,0	50,0	5	15	7	0	100,0	74,1
6Б	29	29	3	9	13	4	86,2	41,4	6	11	12	0	100,0	58,6
6В	26	25	3	8	8	6	76,0	44,0	4	9	13	0	100,0	50,0
Итого	82	74	8	25	28	13	82,43	44,59	13	35	33	0	100,0	59,3
Округ	1766	1594	106	518	705	265	83,38	39,15	260	820	791	1	99,9	57,7

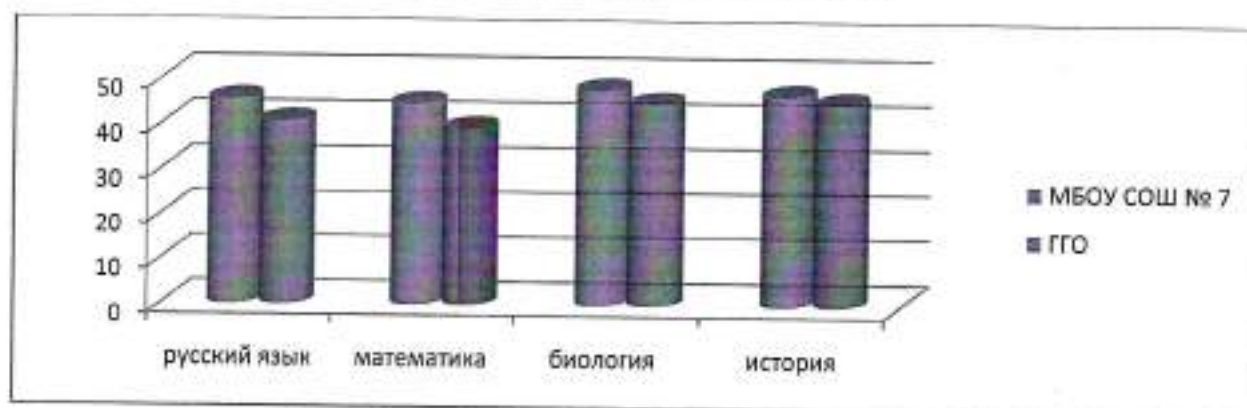
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по биологии 6 класс (по материалам 5 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
6А	27	20	0	10	7	3	85	50,0	9	14	4	0	100	85,2
6Б	29	23	2	9	9	3	87	47,8	9	14	6	0	100	79,3
6В	27	24	0	11	9	4	83,3	45,8	6	12	9	0	100	66,7
Итого	83	67	2	30	25	10	85	47,8	25	37	19	0	100	76,5
Округ	1765	1540	63	620	692	164	89,3	44,35	435	852	557	1	99,9	69,8

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории 6 класс (по материалам 5 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
6А	27	18	0	1	14	3	83,3	56	5	18	4	0	100	85,2
6Б	29	22	9	8	2	3	86,4	77,3	5	20	4	0	100	86,2
6В	27	22	2	9	9	2	90,9	50,0	4	13	10	0	100	63,0
Итого	83	62	11	18	25	8	87,1	46,7	15	51	15	0	100	81,5
Округ	1764	1539	134	559	665	181	88,2	45	495	839	509	1	99,9	72,3

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов»



По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 46,1%, обученность 85%. В сравнение с результатами за 2019-2020 учебный год и качество (на 22,1%) и обученность (на 15,3%) понизились.

Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах по итогам всех работ ниже среднего по округу на 1,4% (обученность) и выше 3,8% (качество).

7 классы

В 2020 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (73,8%), математике (84,5%), биологии (78,3%), истории (77,1%), географии (86,6%), обществознанию (79,5%).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ **по русскому языку 7 класс** (по материалам 6 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего пасал и	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
7А	27	21	3	6	9	3	85,7	42,9	2	16	9	0	100	66,7
7Б	28	22	0	9	10	3	86,4	40,9	2	17	9	0	100	67,9
7В	29	19	0	7	9	3	84,2	36,8	5	19	5	0	100	82,8
Итого	84	62	3	22	28	9	85,5	40,3	7	41	34	0	100,0	58,5
Округ	1594	1361	86	452	616	207	84,8	39,5	179	663	831	1	99,9	50,3

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по математике
7 класс (по материалам 6 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
7А	27	22	1	10	7	4	81,8	50	3	11	13	0	100	51,9
7Б	28	25	2	7	11	5	80,0	36	3	10	15	0	100	46,4
7В	29	24	2	12	8	2	91,7	58,3	5	15	9	0	100	69,0
Итого	84	71	5	29	26	11	84,5	47,9	11	36	35	0	100	57,3
Округ	1591	1411	47	479	677	208	85,3	37,3	243	641	790	0	100	52,8

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по биологии
7 класс (по материалам 6 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
7А	26	20	0	8	8	4	80	40	3	15	8	0	100	69,2
7Б	28	24	1	11	8	4	83,3	50	4	15	9	0	100	67,9
7В	29	21	1	10	7	3	85,7	52,4	9	13	7	0	100	75,9
Итого	83	65	2	29	23	11	83,1	47,7	16	43	23	0	100	72
Округ	1594	1398	75	517	632	174	87,6	42,4	334	731	609	0	100	63,6

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории
7 класс (по материалам 6 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
7А	26	22	0	6	12	4	81,8	27,3	5	12	9	0	100	65,4
7Б	28	24	1	6	14	3	87,5	29,2	2	15	11	0	100	60,7
7В	29	18	1	8	9	0	100	50,0	10	12	7	0	100	75,9
Итого	83	64	2	20	35	7	89,1	34,4	17	39	27	0	100	67,5
Округ	1596	1369	58	455	677	179	86,9	37,8	404	693	577	0	100	65,5

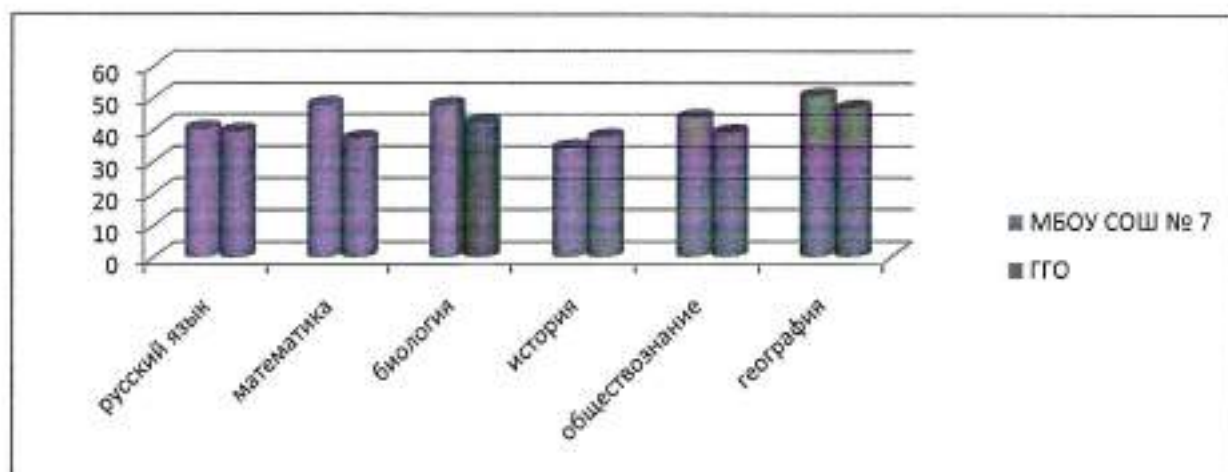
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 7 класс (по материалам 6 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
7А	26	21	1	7	10	3	85,7	38,1	4	13	9	0	100	65,4
7Б	28	24	2	10	10	2	91,7	50	4	15	9	0	100	67,9
7В	29	21	0	9	9	3	85,7	42,9	11	12	6	0	100	79,3
Итого	83	66	3	26	29	8	87,9	43,9	24	46	12	0	100	85,4
Округ	1591	1406	61	490	670	185	86,8	39,2	460	707	484	0	100	70,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по географии 7 класс (по материалам 6 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
7А	26	22	3	10	8	1	95,5	59,1	2	16	8	0	100	69,2
7Б	27	26	1	10	13	2	92,3	42,3	1	18	8	0	100	70,4
7В	29	23	2	10	10	1	95,7	52,2	2	19	8	0	100	72,4
Итого	82	71	6	30	31	4	94,4	50,7	8	44	30	0	100	63,4
Округ	1591	1439	94	581	640	124	91,4	46,9	503	648	523	0	100	68,8

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов»



По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 44,4%, Обученность 87,4%. В сравнение с результатами за 2019-2020 учебный год и качество (на 23,2%) и обученность (на 13%) понизились.

Обученность всероссийских проверочных работ в 7 классах по итогам всех работ соответствует среднему показателю по округу 87,1%, а качество выше среднего по округу на 4,1 %.

8 классы

В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (86,2%), математике (90,8%), биологии (83,1%), истории (84,8%), географии (84,8%), обществознанию (86,2%), физике (90,8%), английскому языку (89,2%).

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ
по русскому языку 8 класс (по материалам 7 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	20	4	7	8	1	95,0	55,0	9	13	1	0	100,0	95,7
8Б	24	20	0	7	10	3	85,0	35,0	0	14	10	0	100,0	58,3
8В	19	16	0	7	7	2	87,5	43,8	2	10	7	0	100,0	63,2
Итого	65	56	1	19	28	8	85,7	35,7	12	25	27	0	100	57,8
Округ	1412	1224	48	392	591	193	84,23	35,95	132	586	765	1	99,9	48,4

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по математике
8 класс (по материалам 7 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	17	3	9	5	0	100,0	70,6	4	16	3	0	100,0	87,0
8Б	23	23	0	9	9	5	78,3	39,1	0	13	10	0	100,0	56,5
8В	19	19	0	5	9	5	73,7	26,3	1	7	11	0	100,0	42,1
Итого	65	59	3	23	23	10	83,05	44,07	5	34	25	0	100,0	60,9
Округ	1392	1208	51	397	583	177	85,4	37,1	172	546	765	1	99,9	48,4

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по биологии
8 класс (по материалам 7 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	22	1	10	9	2	90,9	50,0	10	10	3	0	100,0	87,0
8Б	23	18	0	7	7	4	77,8	38,9	0	15	8	0	100,0	65,2
8В	19	14	0	5	5	4	71,4	35,7	3	9	7	0	100,0	63,2
Итого	65	54	1	22	21	10	81,5	42,4	14	30	20	0	100	68,8
Округ	1408	1267	45	452	618	152	88	39	274	640	569	1	99,9	61,6

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории
8 класс (по материалам 7 класса)**

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	19	1	10	7	1	94,7	57,9	10	11	2	0	100,0	91,3
8Б	24	20	0	6	10	4	80,0	30,0	0	13	11	0	100,0	54,2
8В	19	17	0	8	5	4	76,5	47,1	3	11	5	0	100,0	73,7
Итого	66	56	1	24	22	9	83,9	44,6	14	34	16	0	100	75
Округ	1390	1184	49	412	567	156	86,8	38,9	286	576	621	1	99,9	58,1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 8 класс (по материалам 7 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	22	2	9	8	3	86,4	50,0	10	11	2	0	100,0	91,3
8Б	23	19	0	7	8	4	78,9	36,8	6	9	8	0	100,0	65,2
8В	19	15	1	5	7	2	86,7	40,0	3	10	6	0	100,0	68,4
Итого	65	56	3	21	23	9	83,9	42,9	20	30	14	0	100	78,1
Округ	1409	1247	34	430	606	177	85,8	37,2	336	619	516	1	99,9	64,9

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по географии 8 класс (по материалам 7 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	20	4	7	8	1	95,0	55,0	9	13	1	0	100,0	95,7
8Б	24	20	0	7	10	3	85,0	35,0	0	14	10	0	100,0	58,3
8В	19	16	0	7	7	2	87,5	43,8	2	10	7	0	100,0	63,2
Итого	66	56	4	21	25	6	89,3	44,6	6	37	21	0	100	67,2
Округ	1414	1211	38	393	610	170	86	35,6	304	589	590	1	99,9	60,2

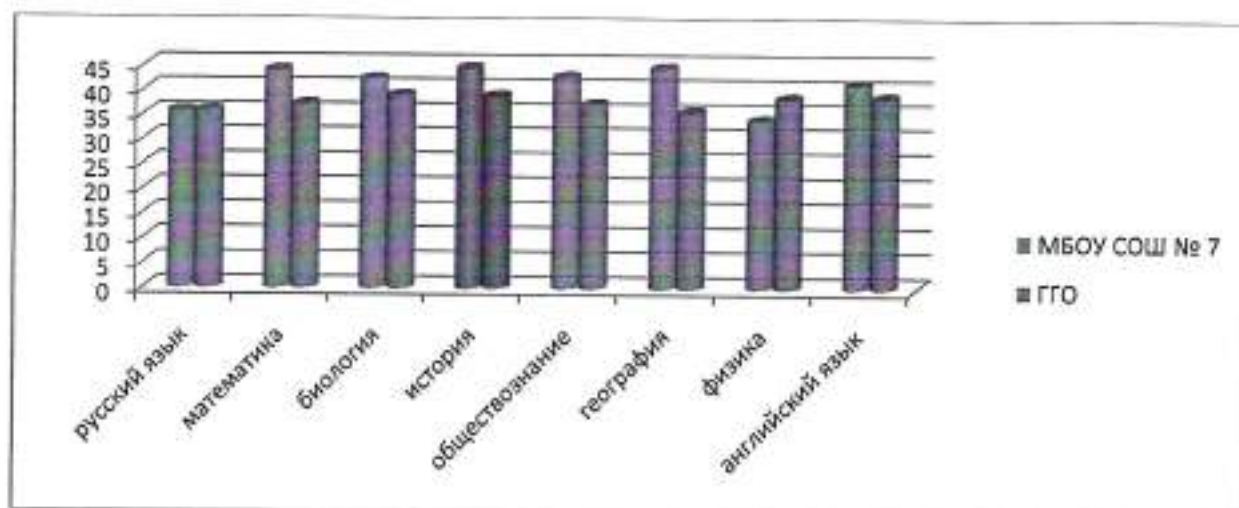
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по физике 8 класс (по материалам 7 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	18	1	9	7	1	94,4	55,6	10	11	2	0	100,0	91,3
8Б	23	23	0	5	13	5	78,3	21,7	0	12	11	0	100,0	52,2
8В	19	18	0	5	9	4	77,8	27,8	1	14	4	0	100,0	78,9
Итого	65	59	1	19	29	10	83,1	33,9	11	33	20	0	100,0	68,8
Округ	1418	1218	43	425	578	172	85,88	38,42	174	612	697	1	99,9	53,0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по иностранному языку (английский) 8 класс (по материалам 7 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
8А	23	19	2	6	8	3	84,2	42,1	14	8	1	0	100,0	95,7
8Б	23	20	1	9	6	4	80,0	50,0	2	12	9	0	100,0	60,9
8В	19	19	0	6	8	5	73,7	31,6	2	11	6	0	100,0	68,4
Итого	65	58	3	21	25	9	84,5	41,4	18	30	16	0	100	75
Округ	1404	1187	49	404	563	171	85,6	38,7	236	595	647	1	99,9	56,2

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов»



По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 41,2%, обученность 84,4%. В сравнение с результатами за 2019-2020 учебный год и качество (на 27,7%) и обученность (на 15,7%) понизились.

Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классах по итогам всех работ показал, что обученность ниже среднего по округу на 1,6%, а качество знаний выше среднего по округу на 3,6 % .

9 классы

В 2020 году учащиеся 9-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (89,1%), математике (81,5%), биологии (89,1%), истории (92,2%), географии (87,5%), обществознанию (81,3%), физике (84,4,8%), химии (90,6%)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	21	1	12	6	2	90,5	61,9	3	13	10	0	100,0	61,5
9Б	19	19	0	6	10	3	84,2	31,6	2	10	7	0	100,0	63,2
9В	19	17	0	2	11	4	76,5	11,8	0	4	15	0	100,0	21,1
Итого	64	57	1	20	27	9	84,2	36,8	4	26	35	0	100	46,2
Округ	1329	1136	50	379	533	174	84,7	37,8	115	513	797	2	99,9	44,0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по математике 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	21	1	7	12	1	95,2	38,1	5	8	13	0	100,0	50,0
9Б	19	16	0	5	9	2	87,5	31,3	0	8	11	0	100,0	42,1
9В	20	16	0	4	9	3	81,3	25,0	0	5	15	0	100,0	25,0
Итого	65	53	1	16	30	6	88,7	32,1	5	21	39	0	100	40,0
Округ	1331	1120	9	376	573	162	85,5	34,4	174	455	777	1	99,9	44,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по биологии 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	22	0	12	7	3	86,4	54,5	4	17	5	0	100,0	80,8
9Б	19	17	0	9	6	2	88,2	52,9	3	11	5	0	100,0	73,7
9В	19	18	0	7	9	2	88,9	38,9	0	8	11	0	100,0	42,1
Итого	64	57	0	28	22	7	87,72	49,12	6	36	23	0	100,0	64,6
Округ	1310	1135	37	415	537	146	87,14	39,82	237	544	645	1	99,9	54,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по истории 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	22	4	8	7	3	86,4	54,5	5	12	9	0	100,0	65,4
9Б	19	19	1	10	6	2	89,5	57,9	3	10	6	0	100,0	68,4
9В	19	18	0	6	9	3	83,3	33,3	0	6	13	0	100,0	31,6
Итого	64	59	5	24	22	8	86,44	49,15	8	30	27	0	100,0	58,5
Округ	1330	1137	70	395	520	152	86,63	40,90	276	498	653	0	100,0	54,2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	20	1	10	8	1	95,0	55,0	5	12	9	0	100	65,4
9Б	19	14	0	6	5	3	78,6	42,9	5	11	3	0	100	84,2
9В	19	18	0	5	10	3	83,3	27,8	0	5	14	0	100	26,3
Итого	64	52	1	21	23	7	86,5	42,3	12	27	26	0	100	60,0
Округ	1329	1171	49	402	566	154	86,85	38,51	308	514	605	0	100	57,6

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по географии 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	23	2	8	11	2	91,3	43,5	5	13	8	0	100	69,2
9Б	19	17	1	6	9	1	94,1	41,2	2	11	6	0	100	68,4
9В	19	16	0	4	9	3	81,3	25,0	0	6	13	0	100	31,6
Итого	64	56	3	18	29	6	89,2	37,5	3	28	34	0	100	47,7
Округ	1331	1136	22	368	587	159	86	34	294	535	596	2	99,9	58,1

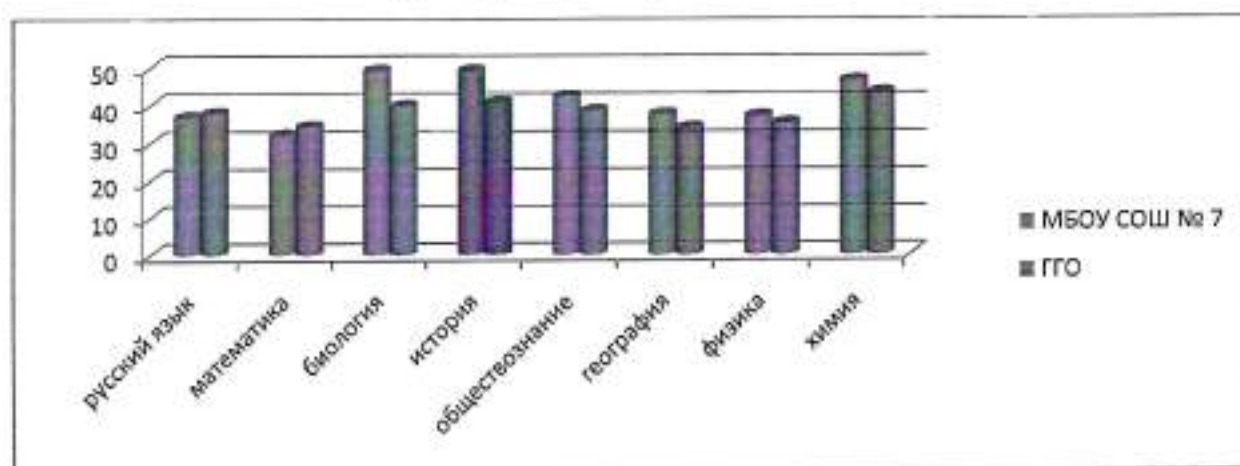
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по физике 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	21	2	8	9	2	90,5	47,6	4	16	6	0	100	76,9
9Б	19	15	0	6	7	2	86,7	40,0	0	11	8	0	100	57,9
9В	19	18	0	4	10	4	77,8	22,2	0	7	12	0	100	36,8
Итого	64	54	2	18	26	8	85,2	37,0	3	34	28	0	100	56,9
Округ	1329	1144	14	389	590	151	86,8	35,2	171	518	717	1	99,9	49,0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов всероссийских проверочных работ по химии 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс	Всего обучающихся	Всего писали	Итоги ВПР						Итоги 2019/20 учебного года					
			5	4	3	2	Обученность %	Кач. %	5	4	3	2	Обученность %	Кач. %
9А	26	24	4	8	10	2	91,7	50,0	5	11	10	0	100	61,5
9Б	19	16	2	7	5	2	87,5	56,3	2	9	8	0	100	57,9
9В	19	18	0	6	9	3	83,3	33,3	0	7	12	0	100	36,8
Итого	64	58	6	21	24	7	87,9	46,5	6	24	35	0	100	46,2
Округ	1310	1141	132	362	517	130	88,6	43,3	236	482	688	1	99,9	51,0

ДИАГРАММА «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №7 и среднего показателя качества знаний школ Георгиевского городского округа по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов»



По итогам всех **всероссийских проверочных работ** показатель качества знаний обучающихся составил 41,3%, обученность 87,4%. В сравнение с результатами за 2019-2020 учебный год и качество (на 11,2%) и обученность (на 17%) понизились.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классах по итогам всех работ показал, что обученность и качество выше среднего по округу на 1,5% и 3,2% соответственно.

На основании полученных результатов и проведенного анализа, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

По всем предметам проведена корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2020/21 учебный год с учетом выявленных пробелов знаний обучающихся на основании полученных результатов ВПР, организовано дополнительное изучение тем, по которым выявлен недостаточный уровень их освоения.

Методические объединения разработали планы по устранению проблемных и западающих тем и по повышению качества образования предметов гуманитарных (русскому языку), общественных, естественных наук (физике, биологии), математике.

Были скорректированы управленческие решения во внутришкольном контроле данных предметов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ № 7, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли 89% от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации ФГОС.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2020 года.

Анонимная анкета включала вопросы, в которых содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача

родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент. Высказаны пожелания об открытии профильных классов гуманитарного и социально-экономического направления.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ СОШ № 7 работают 49 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование.

В 2019-2020 учебном году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 человек;
- получили высшую квалификационную категорию- 0 человек;
- подтвердили служебное соответствие - 0 человек;
- получили первую квалификационную категорию – 1 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ СОШ № 7 работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Диаграмма 1. Уровень образования работников

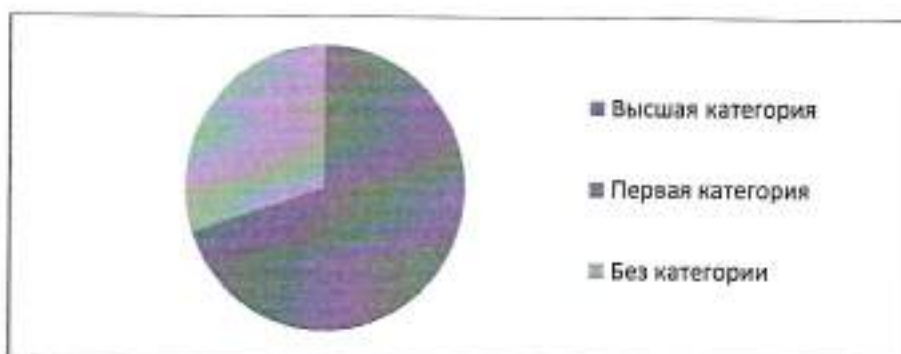
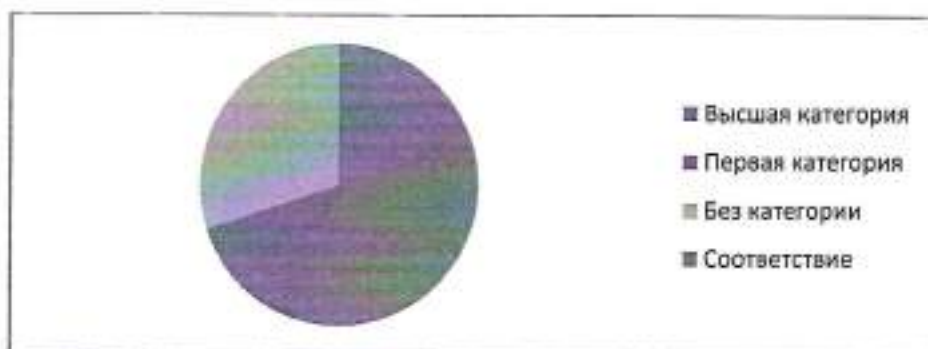


Диаграмма 2. Уровень квалификации работников



18% учителей имеют ведомственный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №7 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 лет и старше.

В 2019-2020 учебном году награждены Почетными грамотами следующие педагоги школы:

- Почетной грамотой Думы Ставропольского края - 1 учитель;
- Почетной грамотой Управления образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска – 0 2;

- Почетной грамотой Георгиевского городского округа – 5;
- Благодарственное письмо губернатора Ставропольского края –1;
- Благодарственное письмо главы города Георгиевска – 2.
- Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального собрания РФ -2

В следующем учебном году необходимо составить перспективный план-график аттестации педагогов на 2020-2023 гг., оказать методическую поддержку и провести аттестацию 5 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка по направлениям, обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах, работа в методических объединениях, участие в методических мероприятиях на различных уровнях.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школы являются:

- членами краевой комиссии экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА (2020) - 1 учитель (Калинина О.И.);
- членами муниципальных комиссий по проверке Всероссийских и региональных проверочных работ;
- членами муниципальных комиссий по проверке Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В целях повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования творческого поиска учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО – 3 педагога, на курсах повышения квалификации в дистанционной форме обучения - 14 педагога, через онлайн-конференции, вебинары, мастер-классы, семинары -100% педагогического состава.

В рамках образовательной программы, включенной в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов, 2020г.), в условиях распространения коронавирусной инфекции все педагогические работники получили удостоверения о повышении квалификации в объеме 18 часов по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных

вирусных инфекций в образовательных организациях». Была организована работа по оказанию помощи учителям в экстренном освоении технологии онлайн-обучения по теме «Методика и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов. Также учителя МБОУ СОШ № 7 приняли участие в конференции организованной ООО «Академия открытого образования» «COVID-19: извлекаем уроки из полученного опыта».

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Также оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже столовая и пищеблок.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Статистический отчет

Количество работников библиотеки	1
Количество учащихся в школе	759
Читатели (всего)	557
Из них: Учащиеся	526
Работники школы	31
% охвата чтением (число зарегистрированных: на число учащихся всей школы*100)	73,3
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	5208
Книговыдача основного фонда	2501
Фонд учебников (количество экз.)	16124
Выдано учебников	7364
Фонд ННИ	231
Выдано дисков, видеофильмов	12
Выписано наименований периодических изданий в б-ку	Журналов – экз; газет – экз.
Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	«Учительская газета», «Добрая дорога детства», «Мой профсоюз» «Георгиевская газета»
Посещения (всего)	1134
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	2,03
Обращаемость(книговыдача: кол-во фонда)	0,16
Читаемость (книговыдача:число читателей)	1,51
Массовые мероприятия (всего)	
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	Всего - 7 ("Ключи от интеллекта-словари, энциклопедии, справочники" книжный обзор)
2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	Всего - 3 (Выставка «Умей сказать – нет!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.)
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостинные	Всего - 1
4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	Всего 3 (Литератур. Игра "Волшебство и ароматы В. Гауфта")
5. Экскурсии	Всего - 3 (Знакомство с библиотекой. 1 класс)
6. Литературные игры, КВН	Всего - 2 (Литературная игра по сказам и мультфильмам. 2 а класс)

7. Просмотры худ. Фильмов, просмотр презентаций	Всего - 2 (Час толерантности «Я и другой» к Международному дню терпимости)
8. другое Творческие встречи, акции, круговорот чтения	Всего - 1 (Акция «Подари книгу библиотеке»)
Книжные выставки, открытые просмотры (привести пример наиболее интересных)	Всего - 19 (125 лет Сергею Есенину "Исповедь хулигана")
Справочно-информационная работа	
Уроки информационной культуры	Всего - 6 (История возникновения книги. Урок презентация 5 класс)
Библиографические обзоры	Всего - 3 (с примером нового или лучшего)
Дни информации	Всего - 6 (Есть такая профессия - Родину защищать. К дню защитника Отечества)
Рекомендательные списки литературы, вебблиография(привести пример наиболее интересных)	Всего - 1 (список литературы для прочтения на лето)
Справки	16
Количество картотек	4
Работа с фондом: учебники	
Акты на списание: учебники	по ветхости- экз. на сумму
	замена - экз. на сумму
Акты в дар: учебники	экз. на
	сумму
	1
Рейды по проверке сохранности	
Работа с фондом: основной фонд	
Акты на списание: основ. фонд	по ветхости- экз. на сумму
	замена - экз. на сумму
Акты в дар: основной фонд:	экз. на сумму
	Плановая проверка основного фонда с по г. Плановая проверка НИИ с по г.
Количество подготовленных справок	5
Работа с задолжниками. (количество справок)	1
Работа с педколлективом	(привести пример)
Работа с родителями	(Родительское собрание)
Внедрение новых информационных технологий	

Установлена АИБС «MARK –SQL»	Установлена (не установлена)
Наличие Интернета	Да
наиболее посещаемых сайтов	
Подготовлено буклетов, дисков ...	
Количество компьютеров	6
из них:	
для пользователей	5
Использование компьютеров направления работы	(конкретные примеры)
Количество консультаций по ИКТ для пользователей	27
Доступ в Интернет (часы работы)	8.00-15.00
Организация работы библиотеки:	
Подготовлено приказов	Количество экз. - 7
Улучшение материально-технической базы (приобретено: техники, мебели, сделан ремонт, жалюзи, пластиковые окна, шторы, озеленение, стенды замена дверей и другое)	(конкретные примеры)
Взаимодействие с другими организациями	(обменный фонд с МБОУ СОШ №29, МБОУ лицей 4, Гимназия 2, МБОУО СОШ 6, МБОУ СОШ 5

10. Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс школы организован на базе 37 учебных кабинетов, актового зала, 2-х спортивных залов, хореографического кабинета, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
1	Здания	1	
	здание школы	1	7851,40
2	Помещения, из них:	43	
	кабинеты начальных классов	13	702,00
	кабинеты математики	3	162,00
	кабинеты русского языка	5	270,00
	кабинеты истории	2	108,00
	кабинеты иностранного языка	4	198,00
	кабинет ОБЖ	1	54,00
	кабинет музыки	1	54,00
	кабинет географии	1	54,00
	кабинет информатики	1	54,00
	кабинет ИЗО	1	54,00
	кабинет биологии	1	72,00

кабинет физики	1	72,00
кабинет химии	1	54,00
кабинет технологии (мальчики)	1	54,00
кабинет технологии (девочки)	1	54,00
большой спортивный зал	1	312,00
малый спортивный зал	1	72,00
кабинет хореографии	1	72,00
актовый зал	1	250,00
библиотека	1	80,00
столовая	1	275,00

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры включенные в образовательный процесс	56
	из них имеющие доступ к сети интернет	33
2	Мультимедийные проекторы	19
3	Интерактивные доски	17
4	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	20
5	Светодиодное табло (бегущая строка)	1
6	Музыкальные инструменты:	
	пианино	1
	музыкальный проигрыватель	3
	микшерский пульт	1
	Акустическая система	1
	микрофоны	16
	колонки	4
	Телевизор	1
	Планшет	1
	Экран настенный	1
	Экран к проектору	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование.

Библиотека оснащена учебниками, познавательной, художественной, исторической литературой.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

На территории школьного двора имеется стадион оборудованный: беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками. Для проведения занятий отряда ЮИД «Зебра», направленных на

изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в рекреации оформлен стенд «Добрая дорога детства».

11. Финансово – экономическая деятельность_

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»	
1.1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	80.21.2 Среднее (полное) общее образование 80.21.1 Основное общее образование 55.51 Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях 55.23.1 Деятельность детских лагерей на время каникул
1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам
Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»	
2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	+1.706%(+4.072%)
2.2. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	2181222,00
2.3. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	755
Бюджетное учреждение дополнительно указывает:	
суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:	
Кассовое поступление	38 751 430,91
Плановое поступление	41 268 826,97
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):	
Кассовое поступление	2 234 058,09

Плановое поступление	3 898 840,12
Субсидии на выполнение муниципального задания:	
Кассовое поступление	33 813 645,99
Плановое поступление	34 657 971,12
Субсидия на иные цели:	
Кассовое поступление	2 703 726,83
Плановое поступление	2 712 015,73
Сведения о кассовых выплатах:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	30 448460,97
Услуги связи	207156,22
Коммунальные услуги	2 687650,36
Работы, услуги по содержанию имущества	756188,24
Увеличение стоимости основных средств	1630737,98
Увеличение стоимости материальных запасов	2884295,93
Прочие расходы	580490,76
Пособия по социальной помощи населению	83834,03
Оплата работ, услуг	3900223,06

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №7 в 2019-2020 учебном году было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно - гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения численность/удельный вс
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	758
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343/54,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-/-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-/-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль)	3/ 23
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2291/315

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	545/73,7
1.19.1	Регионального уровня	9
1.19.2	Федерального уровня	187
1.19.3	Международного уровня	139
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/85,4
1.29.1	Высшая	26/55
1.29.2	Первая	8/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/3,2
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 /100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	758/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3кв. м

Таким образом, можно отметить, что в школе имеется учебно-методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Реализуемые в МБОУ СОШ № 7 программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Матвеева Н.Д., директор МБОУ СОШ № 7

Дрогавцева Э.В., заместитель директора по УВР

Ашинова О.В. заместитель директора по УВР

Дубчак Л.А. заместитель директора по УВР

Астафьева Н.И., заместитель директора по ВР

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 7 (протокол от 12.04.2021 № 8).